



FACULTAD
DE PSICOLOGÍA



udp



Facultad de Psicología

Grajales 1898

Vergara 275

☎ 2 2676 2020

✉ admision@udp.cl

📘 facebook.com/admisionUDP

📺 @udp_cl

📷 [udp_cl](https://instagram.com/udp_cl)

admision.udp.cl

udp.cl

FACULTAD
DE PSICOLOGÍA

Psicología

TÍTULO PROFESIONAL:

Psicólogo

GRADO ACADÉMICO:

Licenciado en Psicología

DURACIÓN TOTAL:

10 semestres

JORNADA:

Diurna

6
años

Psicología
ACREDITADA

Desde diciembre de 2013 hasta diciembre de 2019
Organismo Acreditador: Agencia Acreditadora Qualitas
Modalidad: Presencial | Sede: Santiago | Jornada: Diurna

DECANO

Antonio Stecher Guzmán



**Psicólogo y Magíster
en Filosofía Política,
Universidad de Chile.
Doctor en Psicología
Social, Universidad
Autónoma de
Barcelona, España.**

“La Facultad de Psicología de la UDP es reconocida por sus más de 30 años de experiencia en la formación de nuevos psicólogos y psicólogas, por la excelencia de sus profesores, la innovación docente que caracteriza a su formación de pregrado, la calidad de sus programas de postgrado, su fuerte vocación pública y por un conjunto de centros y programas que desarrollan actividades de investigación de primer nivel en diferentes áreas de la psicología.

La facultad es una comunidad académica y estudiantil diversa, con una activa vida universitaria, donde se cultivan los diálogos interdisciplinarios y se promueve el pluralismo teórico y de campos profesionales que caracterizan a la psicología. Nuestra preocupación constante es contribuir al desarrollo humano, la calidad de vida y el bienestar de las personas, grupos y comunidades, a través de diversas actividades de investigación, extensión y de la formación de nuevos psicólogos reflexivos, competentes y comprometidos con el desarrollo del país”.

NUESTRA FACULTAD

Fundada en 1983, Psicología fue una de las primeras carreras que la Universidad Diego Portales brindó al país, por lo cual cuenta con una vasta trayectoria y más de 2.000 profesionales insertos en el mundo laboral.

Actualmente cuenta con cerca de 900 alumnos de pregrado y más de 300 estudiantes de postgrado y educación continua (doctorado, magíster, postítulos, diplomados y cursos de formación continua).

Posee dos edificios ubicados en pleno barrio universitario de Santiago: el primero en calle Vergara, con 6.569m² construidos, y el segundo, en calle Grajales, con 800m² construidos. Además, dispone de dos dependencias adicionales donde operan la Clínica Psicológica UDP y el Centro de Estudios de la Argumentación y Razonamiento (CEAR).

La misión de la Facultad de Psicología es albergar, producir, difundir y certificar el saber disciplinario y profesional de la

psicología; ofrecer una formación académica y profesional de alta calidad en el nivel de pregrado, postgrado y educación continua; contar con una comunidad académica y estudiantil de alto desempeño y fuertemente orientada por los principios del pluralismo, el pensamiento crítico y la vocación pública; contribuyendo de este modo al desarrollo humano y al bienestar psicosocial de personas, grupos y organizaciones, así como a la consolidación y desarrollo del campo académico-profesional de la psicología en el país.

La facultad cuenta con un cuerpo académico de excelencia y alto desempeño, tanto en el plano de la investigación académica como de la formación profesional, lo que le permite ofrecer docencia de pre y postgrado, desarrollar investigación y promover actividades de vinculación con el medio de alta calidad y relevancia; considerando los diferentes campos profesionales de la psicología (clínica, social-comunitaria, jurídica, salud, educacional, laboral-organizacional, etc.) y sus diferentes áreas o sub-disciplinas académicas.



DIRECTORA ESCUELA

Elisa
Ansoleaga Moreno



Psicóloga, Universidad Diego Portales. Doctora en Salud Pública y Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile.

“Un sello distintivo de nuestra escuela es el pluralismo. Nuestra formación contempla las diversas corrientes teóricas que la psicología cultiva y entrega la posibilidad de conocer y formarse en ámbitos de desempeño profesional tradicionales y emergentes, tales como: el campo clínico, social, laboral - organizacional, jurídico, educacional y de la salud. La excelencia académica que exhibimos y la calidad de nuestro proyecto académico, son fruto de la activa participación de nuestros estudiantes en una comunidad universitaria compuesta por colectivos vivos, diversos y activos que, desde sus diferencias y en un marco de respeto y reconocimiento mutuo, se interesan por los asuntos de la vida común. La facultad ofrece posibilidades de participación en actividades de extensión, investigación y acción social. Es en este marco entonces formamos psicólogos con pensamiento crítico, capacidad de trabajo, versatilidad, consistencia teórica, ética y metodológica, que desarrollan un genuino interés y compromiso por favorecer el desarrollo humano, la salud mental y el bienestar de las personas y colectivos de nuestro país”.

PERFIL DE EGRESO

Los licenciados en psicología y psicólogos de la Universidad Diego Portales están preparados para elaborar y ejecutar diagnósticos e intervenciones psicológicas en distintos escenarios, tales como consulta privada, centros de salud, centros educacionales, programas psicosociales y psicojurídicos, empresas y organizaciones.

Su desempeño se caracteriza por estar metodológica, teórica y éticamente bien fundado, y por contribuir al mejoramiento del bienestar psicosocial y la salud mental en nuestro país.

Se caracterizan, al mismo tiempo, por una capacidad comunicativa basada en el pensamiento crítico y la argumentación. Interpretan los procesos subjetivos e intersubjetivos, incorporando para ello los fundamentos biológicos, psicológicos, socio-históricos y filosóficos de tales procesos, y articulando el conocimiento teórico con la comprensión de casos, situaciones y contextos específicos, tanto individuales como colectivos.

Plan de estudios

El plan de estudios en la carrera considera un total de cinco años de formación. Contempla ocho semestres conducentes a la obtención de la Licenciatura en Psicología, más dos semestres conducentes al título profesional de Psicólogo. Nuestro plan de estudios brinda una formación disciplinar y profesional actualizada y atingente a los requerimientos sociales del país y las características del mercado de trabajo. El plan busca equilibrar la formación interdisciplinar, la formación disciplinar y la formación profesional, incorporando tempranamente cursos sobre los principales debates disciplinares. Esta formación es complementada con aportes de otras disciplinas relevantes para la comprensión y participación en los debates y requerimientos que se le presentan al psicólogo en la actualidad.

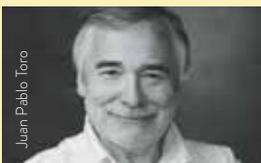
Destaca también el desarrollo de capacidades de investigación en la disciplina, como también el énfasis en la articulación entre la formación clínica y la formación psicosocial. A partir del segundo año, se imparten ramos orientados a conocer los campos profesionales de la psicología y en cuarto año se incorporan ramos de intervención, tanto aquellos de carácter clínico como psicosocial. De acuerdo a lo anterior, los estudiantes desarrollan en quinto año, actividades prácticas de intervención con personas y colectivos, sobre la base de una sólida formación disciplinar, metodológica y ética. Los estudiantes de nuestra escuela tienen la posibilidad de realizar programas de intercambio académico internacional y nacional en modalidades de semestres de intercambio, pasantías breves y prácticas profesionales.

Conforme a su reconocida calidad a nivel nacional, la carrera de psicología de la UDP ha sido acreditada por 6 años ante la agencia Qualitas y se ha ubicado permanentemente entre las mejores escuelas del país según rankings como América Economía y Qué Pasa.

Práctica profesional

La práctica profesional de la carrera de psicología se realiza durante el décimo semestre del plan de estudios. En ella, el estudiante se integra al trabajo regular de una institución por un período continuo de seis meses, en el cual deberá cumplir labores propias de la psicología durante media jornada laboral.

CUERPO DOCENTE



Adasme Muñoz, David

Psicólogo, Universidad Central. Doctor en Psicología, Universidad de Chile.

Ansoleaga Moreno, Elisa

Psicóloga, Universidad Diego Portales. Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile y Doctora en Salud Pública, Universidad de Chile.

Areño Aguirrebeña, Cecilia

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster Estrategias de Intervención en Salud Mental Infantil, Universidad del Desarrollo.

Araya Peña, Marilú

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica, Universidad Adolfo Ibáñez.

Arellano Baxmann, Mireya

Psicóloga, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.

Ascencio Garrido, Carlos

Psicólogo y Magíster en Psicología Social Aplicada, Universidad de Santiago de Chile.

Ascencio Herrera, Silvia

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Desarrollo y Comportamiento Organizacional, Universidad Diego Portales.

Báez Alcaíno, Javier

Psicólogo y Magíster en Psicología Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona, España.

Bruning Iglesias, Marianne

Psicóloga, Universidad Nacional Andrés Bello. Magíster Psicología Clínica, Universidad Nacional Andrés Bello.

Boric Peirano, Alejandro

Psicólogo, Universidad de Chile.

Carrasco Dell'Aquila, Daniela

Psicóloga, Universidad de Chile. Psicoanalista. Magíster en Psicología Clínica con mención en Psicoanálisis, Universidad Diego Portales.

Catalán Rivas, Magali

Psicóloga, Universidad de Chile.

Contreras Taibo, Lorena

Psicóloga, Universidad Diego Portales. Máster en Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia, Universidad Autónoma de Madrid y UNICEF, España. Doctora en Psicología, Universidad de Buenos Aires.

De la Fabián Albagli, Rodrigo

Psicólogo, Universidad Diego Portales. Magíster y Doctor en Psicopatología Fundamental y Psicoanálisis, Universidad de París VII, Francia.

Feuchtmann Sáez, Christian

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica con mención en Psicoterapia Integrativa, Universidad Adolfo Ibáñez.

Espinosa Bahamondes, Nelson

Psicólogo, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicología Clínica Adultos, Universidad de Chile.

Fuentes Bravo, Claudio

Licenciado y Profesor de Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia, Universidad de Salamanca, España. Doctor® en Lógica y Filosofía de la Ciencia, Universidad de Salamanca, España.

Garrido González, Marcelo

Profesor de Estado en Biología y Ciencias, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

Gerber Plüss, Mónica

Socióloga Universidad de Chile, Magíster y Doctora en Métodos de Investigación Social, London School of Economics and Political Science, Reino Unido.

Greve Silva, Carmen Gloria

Psicóloga y Doctora en Psicoterapia, Universidad de Chile.

Heresi Milad, Eliana

Psicóloga, Universidad de Chile. Magíster en Psicología Clínica con mención en Estudios de Parejas y Familia, Universidad Diego Portales.

Hernández Allel, Luis

Psicólogo, Universidad Diego Portales.

Ibocache Silva, Luis

Médico Cirujano, Universidad de Valparaíso. Especialista en Psiquiatría Adultos, Universidad de Chile.

Kaulino, Adriana

Psicóloga, Universidad Santa Úrsula, Brasil. Magíster en Psicología Social, Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil. Doctora en Psicología, Universidad de Chile.

Kusanovic Galleguillos, Jorge

Psicólogo, Universidad de Chile. Máster en Psicoaching, Universidad UNIACC.

Kuzmanic Vidal, Vanía

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica, Universidad Adolfo Ibáñez.

Lara Castro, Claudia

Psicóloga, Universidad de Chile y Magíster en Psicología Educativa, Universidad de Chile.

Le Fort Saez, José

Psicólogo y Magíster en Dirección Estratégica de Recursos Humanos y Comportamiento Organizacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.

López Pérez, Cecilia Viviana

Psicóloga, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicoanálisis, Universidad Andrés Bello.

Lucero Chenevard, Claudia

Psicóloga, Universidad de La Frontera. Magíster en Terapia Familiar, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Llanos Melussa, Eduardo

Psicólogo, Universidad de Chile. Magíster Artium en Literatura, Universidad de Santiago de Chile. Doctor en Psicología y Educación, Universidad de Granada, España.

Maffioletti Celedón, Francisco

Psicólogo, Universidad Diego Portales. Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense, Universidad Complutense de Madrid, España.

CUERPO DOCENTE

Manríquez Espinoza, M. Magdalena

Psicóloga, Universidad Andrés Bello. Magíster en Psicología Clínica y en Psicoanálisis, Universidad Andrés Bello.

Martínez Guzmán, Claudio

Psicólogo, Universidad Gabriela Mistral. Magíster en Psicología Clínica y Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Mateluna Correa, Ximena

Psicóloga, Universidad de Chile. Magíster en Psicología Clínica con mención en Psicoanálisis, Universidad Diego Portales.

Mendiburo Seguel, Andrés

Psicólogo, Universidad Diego Portales. Doctor en Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Universidad del País Vasco, España.

Méndez López, Matías

Psicólogo, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicología Clínica de Adultos, Universidad de Chile.

Montes Aguirre, Cristián

Psicólogo, Universidad Gabriela Mistral. Magíster en Psicología mención Psicoanálisis, Universidad Andrés Bello.

Moraleda Godefroy, Monserrat

Psicóloga y Postítulo en Psicología Clínica Humanista Transpersonal, Universidad Diego Portales.

Paganini Paradedda, Albana

Psicóloga, Universidad Mayor de la República Oriental del Uruguay. Magíster en Psicología Clínica con mención en Psicoanálisis, Universidad Diego Portales.

Parada Flores, Francisco

Psicólogo, Universidad de Las Américas. Doctor en en Psicología Cognitiva y Neurociencia, Universidad de Indiana-Bloomington, Estados Unidos.

Peña Ochoa, Mónica

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Pérez González, Christian

Sociólogo, Universidad ARCIS. Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Pizarro Obaid, Francisco

Psicólogo, Magíster en Psicología Clínica con mención en Psicoanálisis, Universidad Diego Portales. Doctor en Psicopatología fundamental y Psicoanálisis Universidad de París VII, Diderot, Francia.

Poffald Angulo, Lucy

Psicóloga, Universidad de La Frontera. Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rodríguez Pezoa, Claudia

Psicóloga y Magíster en Psicología Clínica, Universidad Diego Portales.

Rojas Libano, Daniel

Licenciatura en Educación y Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctorado en Neurobiología, Universidad de Chicago.

Rojas Segura, Marcela

Médico Cirujano, Especialista en Psiquiatría Adultos, Universidad de Chile.

Rojas Navarro, Sebastián

Psicólogo, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicología mención en Teoría y Clínica Psicoanalítica, Universidad Diego Portales.

Roselló Peñaloza, Miguel

Psicólogo, Universidad de Chile. Doctor en Ciencias Sociales, de la Educación y de la Salud, Universidad de Gerona, España.

Rossi Carvajal, Alejandra

Licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Doctora en Ciencia Cognitiva y Neurociencia, Universidad de Indiana-Bloomington, Estados Unidos.

Ruperthuz Honorato, Mariano

Psicólogo, Universidad de Santiago de Chile. Doctor en Psicología, Universidad de Chile.

Saavedra Villarino, Nicolás

Médico, Universidad de Chile. Psiquiatría Infanto-Juvenil, Universidad de Santiago de Chile.

Salas Riquelme, Christian

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica,

Instituto Psiquiátrico José H Barak.

Doctor en Psicología, Universidad de Bangor, Reino Unido.

Santibáñez Yáñez, Cristián

Sociólogo y Magíster en Lingüística, Universidad de Concepción. Doctor en Lingüística, Universidad de Houston, Estados Unidos.

Sepúlveda Galeas, Mauricio

Psicólogo, Universidad de Concepción. Doctor en Antropología de la Medicina, Universidad de Rovira i Virgili, España.

Silva Solari, Macarena

Psicóloga, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicopatología Fundamental y Psicoanálisis Universidad de París VII, Francia.

Sosman Contreras, Adriana Guila

Psicóloga, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicología Clínica, Trauma y Psicoanálisis Relacional, Universidad Alberto Hurtado.

Schongut Grollmus, Nicolás

Psicólogo, Universidad Diego Portales. Máster, Investigación en Psicología Social y Doctor en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Stecher Guzmán, Antonio

Psicólogo y Magíster en Filosofía Política, Universidad de Chile. Doctor en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Toledo Jofré, María Isabel

Antropóloga, Universidad de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Tomicic Calvo, Tatiana

Licenciada en Antropología Social, Universidad de Chile.

Tomicic Suñer, Alemka

Psicóloga y Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Toro Cifuentes, Juan Pablo

Psicólogo, Universidad de Chile. Magíster en Psicología, Universidad de Erlangen, Alemania.

Ubilla Espinoza, Lorena

Licenciada en Historia, Licenciada en Educación, Profesora de Educación Media con mención en Historia y Geografía y Magister en Estudios Culturales Latinoamericanos, Universidad de Chile.

Ugalde Duarte, Manuel

Psicólogo, Universidad Diego Portales.

Uribe Vargas, María Pía

Psicóloga, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicología Clínica Adultos, Universidad de Chile.

Valenzuela Saba, Paz

Psicóloga, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicoanálisis con mención Estudios Teóricos, Universidad Andrés Bello.

Vergara del Solar, Ana

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile. Doctora en Estudios Sociológicos, Universidad de Sheffield, Inglaterra.

Villegas Torrealba, Jaime

Profesor de Filosofía, Universidad de Chile.

Wolff Levy, Claudia

Médico Cirujano, Especialista en Psiquiatría Adultos, Universidad de Chile.

MALLA CURRICULAR
PSICOLOGÍA

CICLO DE LICENCIATURA				
I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE
Filosofía y Psicología	Historia de la Psicología	Psicología de la Infancia	Introducción a la Psicopatología	Psicopatología y Psiquiatría de Niños y Adolescentes
Fundamentos Biológicos del Comportamiento	Neurociencia y Psicología	Psicología de la Juventud	Introducción a la Psicología Clínica	Optativo de Perspectivas en Psicología Clínica I **
Psicología General	Procesos Psicológicos	Psicología de la Comunicación	Psicología de la Personalidad	Introducción al Psicodiagnóstico
Transformaciones Socioculturales	Análisis Crítico de la Psicología en Chile	Psicología Social I	Psicología Social II	Psicología y Salud
Epistemología y Psicología	Estadística	Investigación I	Investigación II	Investigación III
Argumentación	Razonamiento	Psicología de la Adultez y la Tercera Edad	Curso de Formación General	Curso de Formación General

* El estudiante podrá optar entre intervenciones psicoeducativas, intervenciones organizacionales, intervenciones psicojurídicas, intervenciones en salud o intervenciones en sujetos sociales.

** El estudiante podrá optar entre las líneas Humanista, Cognitiva, Sistemática y Psicoanalítica.

*** El estudiante podrá optar por cursos y práctica en área clínica o psicosocial.

(*) Esta malla está en proceso de innovación curricular y puede sufrir cambios para el proceso de admisión 2019.

- Fundamentos Biológicos, Sociales, Históricos y Filosóficos de la Psicología
- Contenidos Básicos de la Psicología
- Formación General

- Campos Psicosociales
- Psicología Clínica
- Investigación

Código SIES:
I3S1C1J1V1

Código DEMRE:
38005

CICLO DE LICENCIATURA			CICLO DE TITULACIÓN	
VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE	X SEMESTRE
Psicopatología y Psiquiatría de Adultos	Psicología del Trabajo y las Organizaciones	Gestión de Recursos Humanos	Taller de Intervención Clínica	Práctica Profesional ***
Optativo de Perspectivas en Psicología Clínica II **	Psicología y Justicia	Optativo de Intervención Psicosocial *	Taller de Intervención Psicosocial *	Supervisión de Práctica ***
Psicodiagnóstico de Niños y Adolescentes	Psicodiagnóstico de Adultos	Optativo de Intervención Clínica **	Curso de Profundización ***	Curso de Profundización ***
Psicología y Educación	Psicología y Sujetos Sociales	Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención	Estrategias de Trabajo Grupal	
Investigación IV				
	Curso de Formación General	Curso de Formación General		

INFORMACIÓN DE FACULTAD

Movilidad internacional

La Universidad Diego Portales promueve el vínculo internacional de sus estudiantes con el fin de exponerlos a nuevas experiencias formativas y de colaboración con una mirada global. Las estadías internacionales tienen dos formatos: por una parte, los intercambios académicos que se realizan durante un semestre o un año, y por otra, las estadías cortas, que tienen por objeto realizar cursos cortos o pasantías teórico-prácticas en universidades o instituciones del extranjero.

El intercambio académico en el extranjero permite a los estudiantes de pregrado cursar uno o dos semestres en una universidad en convenio con la UDP y convalidar los ramos aprobados a su regreso. Por otra parte, las pasantías y estadías cortas combinan clases con profesores locales, visitas a sitios de interés académico, conferencias y reuniones con profesionales destacados y su duración varía entre una y ocho semanas.

La UDP mantiene una extensa red de cooperación académica con prestigiosas universidades extranjeras y convenios de intercambio estudiantil con más de 160 universidades en más de 30 países, entre las que destacan Yale Law School, University of Edinburgh, Utrecht University, Monash University, Wake Forest University, American University, Leiden University, Freie Universität, Universidade de Sao Paulo, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional Autónoma de México, entre otras.

La Facultad de Psicología y su unidad de postgrado tienen convenios con la Universidad de Paris 7 (Francia), Universidad de São Paulo (Brasil) y la Universidad La República (Uruguay). Asimismo, mantiene vínculos de trabajo y colaboración con diversas instituciones, entre las que destacan: Universidad Católica de São Paulo (Brasil); Universidad de Manizales (Colombia); Universidad Autónoma de Barcelona (España); Universidad Federal de Pernambuco (Brasil); Universidad del Rosario (Colombia); Universidad de los Andes (Colombia); Universidad de Windsor (Canadá); Universidad Nacional del Sur (Argentina); Universidad de Aveiro (Portugal); Universidad Interamericana (Puerto Rico); Universidad de Padova (Italia); Universidad de Indiana Bloomington (Estados Unidos); Universidad de Cardiff (Gran Bretaña); Universidad de Bangor (Reino Unido); Universidad de Monash (Australia) y Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia).

El 2017, la Escuela de Psicología inauguró una nueva instancia de intercambio académico estudiantil denominada “pasantías breves internacionales”, con prestigiosas universidades del cono sur. La pasantía supone un viaje académico realizado por estudiantes que se encuentren cursando los tres últimos semestres de la carrera, en la cual los participantes -acompañados de un profesor- tendrán la posibilidad de asistir a clases y seminarios con profesores de la universidad extranjera, realizar visitas en terreno en el campo de especialización profesional y compartir con estudiantes de la universidad que se visita.

Las pasantías tienen una carga académica equivalente y convalidable con un curso de profundización, por lo que implican un trabajo académico previo y posterior al viaje, al tiempo que permiten avanzar en la progresión académica.

Investigación

La investigación básica y aplicada que se desarrolla dentro de la facultad se caracteriza por su pluralismo epistemológico, teórico y metodológico, y por la diversidad de áreas y temas de la disciplina que aborda. A su vez, se distingue por estar fuertemente orientada a fenómenos y problemáticas de interés público, y por una apuesta por los diálogos interdisciplinarios con las ciencias sociales, humanas, biológicas y de la salud.

A través de sus distintos centros y programas, la facultad ha logrado consolidarse en el ámbito de la investigación, dentro de las facultades de psicología más productivas del país (Ranking América Economía, 2017). Lo anterior se expresa en la creciente adjudicación de fondos concursables de investigación (Fondecyt, Fonis, etc.), en los altos niveles de publicaciones indexadas, en libros y capítulos de libros publicados, en la inserción en redes científicas internacionales, así como en la sostenida presentación de comunicaciones científicas en congresos nacionales e internacionales por parte de sus académicos.

Durante el año 2016 la Facultad de Psicología tuvo 9 proyectos Fondecyt en Ejecución y público 36 artículos científicos indexados en WOS (ISI), contabilizándose para el período 2013-2016 un total de 202 artículos WOS. La publicación de su producción científica e intelectual (artículo-





los, capítulos de libros, libros) han sido una constante en la historia de la facultad.

Asimismo, como parte de su compromiso con los debates académicos y la difusión pública del conocimiento, la facultad publica regularmente dos revistas científicas: Praxis y Cogency.

Postgrados

La Facultad de Psicología fue pionera en la creación de programas de postgrado en la UDP. El magíster en el área de psicoanálisis, creado hace veinte años, fue el primer programa de magíster de la universidad y el primero en su tipo a nivel nacional. Desde este hito, la facultad ha ampliado y diversificado sus programas, tanto de magíster como de postítulos, diplomados y cursos de formación continua. A su vez, cuenta desde el año 2015 con un programa de Doctorado en Psicología, fruto de su amplia trayectoria académica e investigativa, y cuyo objetivo es formar investigadores de alto nivel, capaces de realizar investigación autónoma y original en el campo de la psicología y en áreas afines.

Asimismo, los programas de formación continua (postítulos) cuentan con el reconocimiento de la Comisión Nacional de Acreditación de psicólogos clínicos y la Sociedad Chilena de Psicología Clínica.

Programas de Postgrados

Doctorado:

- Doctorado en Psicología.*

Magísteres:

- Magíster en Psicología Mención Teoría y Clínica Psicoanalítica.**
- Magíster en Psicología Mención Psicología Social.

*Doctorado en Psicología, acreditado 2 años por CNA, desde mayo de 2016 hasta mayo de 2018.

**Magíster en Psicología con Mención en Teoría y Clínica Psicoanalítica, acreditado 5 años por Agencia Qualitas, desde noviembre de 2015 hasta noviembre de 2020.

- Magíster en Neurociencia Social.
- Magíster en Psicología Jurídica y Forense.

Postítulos:

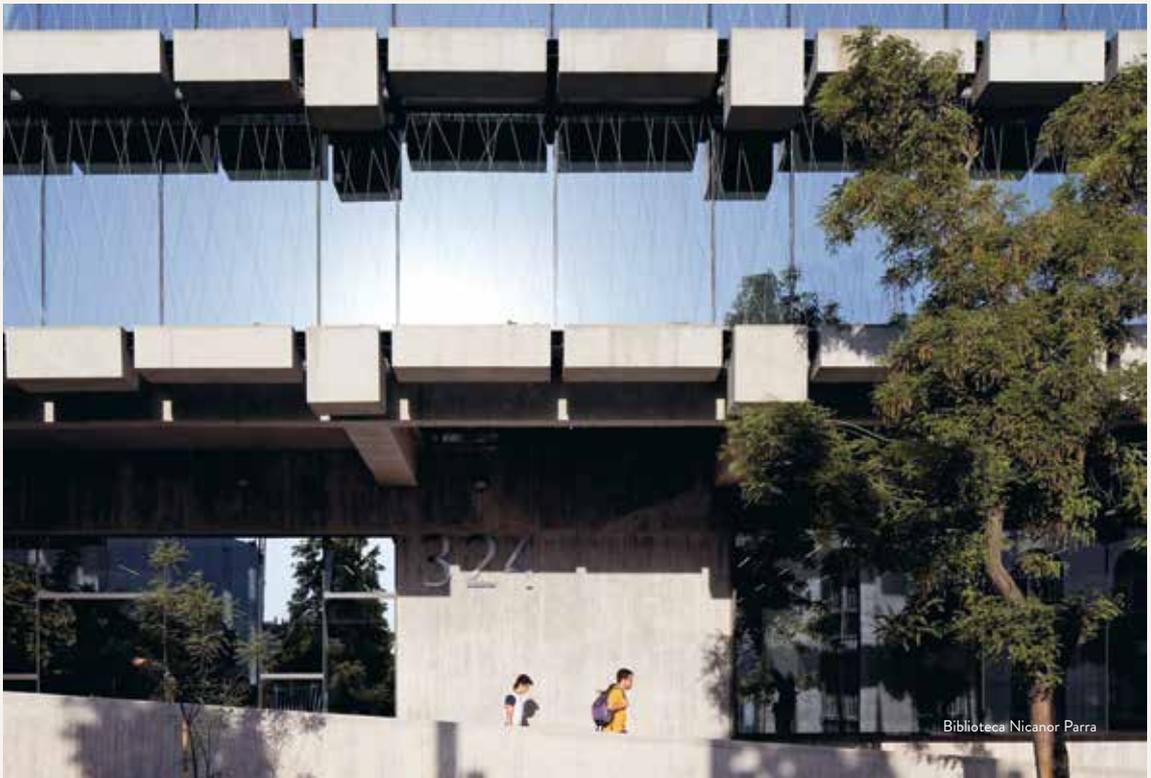
- Postítulo en Clínica Psicoanalítica de Adultos.
- Postítulo Especialización en Psicología Clínica Infanto-Juvenil.
- Postítulo en Psicología Clínica: Especialista en Psicoterapia Humanista Transpersonal.
- Postítulo Psicología Social del Deporte.

Diplomados:

- Diplomado en Calidad de Vida Laboral: Responsabilidad Social Corporativa y Desarrollo Humano en las Organizaciones.
- Diplomado en Fundamento y Praxis de la Clínica Psicoanalítica desde Winnicott.
- Diplomado Nuevos Aportes a la Clínica de lo Psicosomático a partir de un Enfoque Psicoanalítico.
- Diplomado Calidad de Vida en el Sector Público: Conceptos y Metodologías para la Acción (Convenio cerrado MINSAL).
- Diplomado en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto.
- Diplomado de Investigación de Psicoterapia para Profesionales de la Salud Mental.

Infraestructura

La Facultad de Psicología está ubicada en dos edificios. El primero, dispone de 6.569 m² construidos y está ubicado en calle Vergara, en pleno barrio universitario de Santiago. Posee salas regulares y audiovisuales para clases, dos laboratorios de computación con equipos de última generación, patios y un auditorio con capacidad para 180 personas. Además, dispone de una sala de titulación, una sala de estudio para los estudiantes, con mesas para trabajo grupal, notebooks a libre disposición y otra destinada al Centro de Estudiantes de la carrera. Posee también una sala de profesores, una sala para los estudiantes del Doctorado y un gran casino/sala de estudio compartido con la Facultad de Educación. En este edificio se encuentran las dependencias y oficinas de la Escuela de Psicología. En términos de infraestructura especializada, este edificio tiene dos salas de terapia de grupo, dos salas de vidrio unidireccional y un moderno Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Social que permite la investigación neurocientífica con herramientas tecnológicas de alta calidad.



Biblioteca Nicanor Parra

El segundo edificio posee 800 m² y está situado en calle Grajales. En éste se ubican las oficinas de los profesores y de los programas académicos y de postgrado. Allí también están las oficinas del decanato y de las diferentes direcciones y coordinaciones de la facultad (Investigación, Posgrado, Vínculo con el medio).

Además de los dos edificios, la facultad dispone de dos dependencias cercanas en donde funciona la Clínica Psicológica y el Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento. La clínica cuenta con 3 salas de espejo que permiten a los alumnos observar sesiones de psicoterapia y psicodiagnóstico. Las salas de espejo son salas especiales para el ejercicio de terapia de grupo y de observación provistas de un vidrio unidireccional y son utilizadas por los estudiantes en distintas instancias a lo largo de su formación profesional. El Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento cuenta, por su parte, con un laboratorio de investigación sobre experiencia musical y fenomenología corporal.

Biblioteca

El sistema de bibliotecas UDP está compuesto por la Biblioteca Nicanor Parra, Biblioteca Facultad de Derecho, Biblioteca Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño y la Biblioteca Facultad de Economía y Empresa en Campus Empresarial.

La Biblioteca Nicanor Parra, ubicada en calle Vergara 324, cuenta con cinco pisos que alojan las colecciones impresas con un servicio de estantería abierta del 80%, más de 1.500 estaciones de trabajo, salas de lectura, cubículos de estudios, salas de estar, terraza, Wi-fi, un auditorio con capacidad para 300 personas, cafetería Starbucks, librería de Ediciones UDP y American Corner.

La Biblioteca Nicanor Parra integra las colecciones de siete facultades: Salud y Odontología, Ciencias Sociales e Historia, Comunicación y Letras, Ingeniería y Ciencias, Medicina, Psicología y Educación. Sus colecciones contabilizan 264.232 volúmenes de textos, principalmente material de apoyo académico y docente, investigación y vinculación con el medio, un importante fondo patrimonial y colecciones especializadas como FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), con más de 25.000 nuevos títulos. Posee además 400 títulos de revistas impresas y digitales, 48 bases de datos con acceso a más de 55.000 revistas especializadas, libros electrónicos y artículos de carácter académico.

Con una nutrida agenda cultural, la Biblioteca Nicanor Parra genera un espacio de intercambio de ideas, discusión y cultura para la comunidad. En las instalaciones se exhiben permanentemente exposiciones, ciclos de cine, lanzamientos de libros, conferencias, seminarios, entre otros.

Es un edificio sustentable con el medio ambiente, cuyas características lo han hecho merecedor de reconocimientos internacionales como el “Green Good Design 2010”, y el Premio Holcim 2011, categoría Acknowledgement.

En agosto del 2012 obtuvo la certificación LEED nivel Gold (Líder en eficiencia energética y diseño sostenible).

Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento (CEAR)

El Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento tiene como misión generar conocimiento, docencia y extensión académica en torno a los temas que le dan su nombre. Es una unidad académica que ha sostenido en el tiempo una fuerte vinculación con el entorno, a través de la organización de congresos, seminarios y charlas. Asimismo, ha implementado programas de postgrado, consultoría y capacitación a diversas instituciones en Chile y el extranjero.

El CEAR se ha transformado con los años en un centro de referencia en el campo de la teoría de la argumentación a nivel latinoamericano. Se ha destacado también, por ser un centro de difusión de proyectos educativos exitosos como: debate crítico, conversaciones públicas, biomimética, entre otros.

El centro publica bianualmente Cogency Journal, revista que brinda un espacio de difusión para la producción de nuevo conocimiento en el campo de la psicología del razonamiento, los estudios cognitivos del lenguaje, la lógica informal y la teoría de la argumentación, entre otras áreas convergentes.

Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Social (LaNCyS)

La cognición es un fenómeno complejo, situado en el mundo y distribuido entre interacciones neuronales hasta interacciones sociales; el cerebro, núcleo central en su emergencia, es la estructura más compleja en el universo y comprender cómo funciona ha sido una de las tareas de mayor interés científico en las últimas tres décadas. El Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Social comienza su segunda década de existencia perfilándose como un proyecto científico, académico y político que aporta al desarrollo de la investi-

gación científica multidisciplinaria del más alto nivel en la neurobiología de la cognición en Chile.

El centro cuenta con diversos sistemas de adquisición y análisis de datos fisiológicos y conductuales. Además, el centro se vincula fuertemente con el medio a través de actividades de extensión y docencia, impartiendo el Diplomado en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto y el Magíster en Neurociencia Social, ambos programas pioneros en Latinoamérica.

Clínica Psicológica

La Clínica Psicológica es un servicio de atención clínico universitario orientado a la formación clínica de los alumnos de pregrado y posgrado, y al fortalecimiento del vínculo de la facultad y la UDP con la sociedad. Propone un modelo asistencial de calidad orientado a la comunidad e integrador de la formación profesional. Cuenta con un equipo multidisciplinario que otorga prestaciones en salud mental a bajo costo tanto a nivel individual como grupal.

Un sello fundamental de la clínica es el desarrollo de un modelo de atención e intervención que considera no sólo la producción de conocimientos sino también una práctica profesional atravesada por una arraigada responsabilidad social acorde con el perfil de egreso de la carrera. Esto implica un perfil profesional con una capacidad de apertura a las transformaciones del contexto socio-económico y cultural del país, que comprometa su desempeño clínico y su contribución al mejoramiento de las condiciones de vida de los consultantes.

La clínica posee líneas de investigación propias ligadas a problemáticas actuales, así como metodologías novedosas de intervención terapéutica, talleres de expresividad motriz para niños y trabajo con pacientes adultos.

Programa de Estudios Psicosociales del Trabajo (PEPET)

A través de la articulación de saberes teóricos y prácticos del área de la psicología del trabajo y las organizaciones, de la psicología social y del campo de la salud mental, este programa busca contribuir a una mejor comprensión de los cambios en la organización del trabajo y en la estructuración del empleo,



Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Social

focalizándose en el impacto de los mismos a nivel de la salud, las experiencias, el bienestar y las identidades de trabajadores y trabajadoras insertos en distintos contextos laborales.

El programa ha definido tres áreas de investigación prioritarias: factores psicosociales y salud mental en el trabajo; trabajo, identidades y subjetividad; calidad de vida laboral. Con todo ello, el PEPET busca convertirse en referente público nacional y con proyección internacional en el desarrollo de investigación, docencia, extensión y asistencia técnica en lo relativo al impacto psicosocial de las transformaciones del mundo del trabajo.

Programa de Protagonismo de la Infancia

El programa se orienta a vincular las subjetividades actuales de niños con las transformaciones político-institucionales y socioculturales acontecidas en relación a la infancia en las últimas décadas, en Chile y otros países. Se enfatizan las perspectivas teóricas y político-jurídicas que permiten entender a los niños como sujetos sociales relevantes, que interpretan su entorno de modos sutiles y se vinculan activamente con su realidad.

Las investigaciones, intervenciones y actividades de extensión llevadas a cabo por este programa desarrollan herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas orientadas

a favorecer el protagonismo infantil y los procesos de democratización crecientes en las relaciones entre niños y adultos.

Vida universitaria

La vida del estudiante UDP se complementa con distintos programas e iniciativas cuyo propósito es enriquecer la experiencia universitaria. Al ser parte de la UDP, podrás participar en talleres extra programáticos recreativos, artísticos o deportivos; actividades interfacultades, organizaciones estudiantiles, selecciones deportivas y artísticas; optar a trabajos part-time, entre otras instancias que forman la vida universitaria.

Deportes

La misión del Departamento de Deportes es contribuir, mediante actividades educativo – físicas, a la formación integral de los estudiantes en el ámbito de la salud corporal, mental y espiritual, proporcionando herramientas para el desarrollo de competencias y habilidades diferenciadoras en el mundo global actual.

La Universidad ofrece a los estudiantes cursos deportivos que los alumnos pueden tomar durante su carrera y convalidar dentro de la normativa de formación general.

Esta unidad también organiza torneos internos, entrenamientos y competencias en variadas disciplinas deportivas que se realizan en sus dos complejos deportivos. El primero de ellos corresponde al Centro Deportivo, un edificio de 6.000m² con dos multicanchas, salas multiuso, camarines, cafetería, un completo gimnasio con máquinas cardiovasculares y de esfuerzo. El segundo se encuentra en el Campus Empresarial y cuenta con una pista atlética de 200 metros confeccionada en polytan, un material que combina las ventajas de lo artificial con la textura necesaria para uso deportivo y tacto agradable para la piel.

Los alumnos pueden postular además para integrar alguna de las selecciones deportivas y representar a la Universidad en torneos interuniversitarios.

Cursos deportivos

- Acondicionamiento físico
- Acondicionamiento físico y salud
- Actividad física y trabajo de equipos
- Aerobox
- Ajedrez
- Atletismo
- Básquetbol femenino
- Básquetbol masculino
- Capoeira
- Dance
- Entrenamiento en circuito
- Futbolito masculino
- Futsal femenino
- Futsal masculino
- Gimnasia aeróbica
- Gimnasia con implementos
- Karate
- Pilates
- Preparación física
- Running
- Taekwondo
- Tenis mesa
- Vóleybol femenino
- Vóleybol masculino
- Yoga

Selecciones deportivas

- Selección Básquetbol masculino
- Selección Básquetbol femenino
- Selección Dance
- Selección Fútbol masculino
- Selección Futbolito femenino
- Selección Hockey
- Selección Rugby
- Selección Atletismo y Running
- Selección Tenis de mesa
- Selección Vóleybol masculino
- Selección Vóleybol femenino
- Selección de Taekwondo

Formación general e inglés

La Dirección de Formación General imparte docencia enfocada en las habilidades transversales propias del proyecto formativo de la UDP, entregando a los estudiantes conocimientos nucleares que complementan el saber disciplinar. A la vez, propicia el compromiso y comprensión con los problemas y debates de la esfera pública mediante una mirada pluralista, el ejercicio del pensamiento crítico y la convivencia estudiantil entre estudiantes adscritos a distintas disciplinas y estudiantes de intercambio.

La formación general puede ser escogida de manera flexible a partir del segundo semestre y está compuesta por Cursos de Formación General (CFG), cursos de las distintas carreras de la UDP y cursos ofrecidos por la UAH (Universidad Alberto Hurtado) a través de un convenio de intercambio entre ambas instituciones.

La oferta, que supera los 10.000 cupos anuales, comprende cursos en modalidad semipresencial y cursos dictados en inglés.

La formación general se imparte en cuatro áreas:

- Ciencia y Sociedad
- Humanidades
- Ciencias Sociales
- Historia

Al aprobar 4 cursos en una misma área se obtiene un Minor en el área respectiva.

A partir de 2017, se está implementando de manera progresiva un Programa de Inglés General que contempla tres cursos estandarizados de carácter transversal. De esta manera y en concordancia con las directrices del CEFL (Marco Común Europeo de las Lenguas), los egresados de la UDP alcanzarán el nivel B1 o B1+ que los habilita como usuarios independientes del idioma.





UDP transparente

Con el propósito de facilitar el acceso a la información más relevante de la UDP y de potenciar sus niveles de transparencia, la Universidad reúne en un solo sitio información académica, administrativa y de gestión, que permite a la comunidad tener una mirada global de la institución.

En el sitio udptransparente.udp.cl se puede encontrar información detallada sobre el marco normativo de la Universidad; indicadores de desempeño académico y una serie de reportes de gestión como las cuentas anuales de rectoría y los estados financieros de la institución, entre otros.

La Universidad Diego Portales prioriza la perspectiva de género. En este contexto, ha optado por seguir la recomendación de la RAE que explícitamente aconseja evitar las repeticiones de masculino y femenino, porque complican la redacción y el habla, dificultan la comprensión del discurso y provocan dificultades sintácticas y de concordancia.



**UNIVERSIDAD
ACREDITADA**

5 años. Gestión Institucional,
docencia de pregrado, vinculación
con el medio e investigación.
Hasta octubre 2018



udp UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES