ADMISIÓN UDP 2026



Pedagogía en Educación General Básica

¿Por qué estudiar Pedagogía en Educación General Básica en la UDP?

Práctica desde el primer semestre

Desde el inicio de la carrera te integras activamente a salas de clases. Finaliza la carrera con más del 60% de tu tiempo invertido en prácticas reales para lograr un liderazgo docente autónomo en diversas asignaturas y contextos educativos.

Menciones en Lenguaje y Matemática

Obtén una formación disciplinar y didáctica de excelencia en dos áreas claves: Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas. Esto te prepara para enseñar con profundidad y rigor siguiendo los principales ejes del currículum escolar.

Formación colaborativa e inclusiva

Estudia junto a futuros/as docentes de Educación Diferencial, desarrollando prácticas de codocencia y diseño colaborativo. La inclusión, la perspectiva de género y la diversidad territorial están presentes durante toda tu formación.

Ponderaciones

NEM

10%

Ranking NEM

40%

Competencia Lectora

20%

Competencia Matemática 1 (M1)

20%

Ciencias o Historia v Ciencias Sociales

10%

Pedagogía en Educación General Básica

años ACREDITADA

Modalidad: Presencial | Sede: Santiago | Jornada: Diurna Acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación-CNA, hasta octubre de 2025. Institución acreditada en nivel de Excelencia.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Universidad Diego Portales acreditada en nivel de **Excelencia**

Malla curricular Pedagogía en Educación General Básica UDP



Formación General e Inglés General Formación Didáctica Disciplinar
Formación Pedagógica y Profesional

Código DEMRE 38167 Código SIES I3S1C57J1V2

SE	O1 MESTRE	02 SEMESTRE	03 SEMESTRE	04 SEMESTRE	05 SEMESTRE	06 SEMESTRE	07 SEMESTRE	08 SEMESTRE	09 SEMESTRE	10 SEMESTRE
	rriculum de Educación Sica	Aprendizaje y Desarrollo II	Evaluación para el Aprendizaje I	Práctica Inicial en Matemática	Práctica Inicial en Lenguaje	Práctica Interdisciplinar con Foco en Ciencias Naturales y Estudios Sociales	Práctica de Proyecto Interdisciplinar	Práctica en Investigación e Innovación Educativa	Práctica Profesional 1 Mención	Práctica Profesional 2 Mención
	eratura antil	Números y su Didáctica I	Geometría, Medición y su Didáctica I	Números y su Didáctica II	Álgebra y su Didáctica	Geometría, Medición y su Didáctica II	Datos y Azar y su Didáctica	Política Educativa y Liderazgo Docente	Jefatura de Curso y Trabajo con Familias	Orientación para el Bienestar Integral
Ciu y De	mación dadana erechos manos	Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua I	Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua II	Comunicación Oral y su Didáctica	Alfabetización Inicial y su Didáctica	Lectura y su Didáctica	Escritura y su Didáctica	Gestión de Aulas Inclusivas e Interculturales	Electivo Facultad	Curso de Formación General
de l	nstrucción la Identidad cente	Fundamentos de Enseñanza de las Ciencias Naturales	Ciencias Naturales y su Didáctica: Tierra, Universo y Medio Ambiente	Ciencias Naturales y su Didáctica: Ciencias de la vida	Ciencias Naturales y su Didáctica: Energía y Materia	Estudios Sociales: Enseñanza de la Historia en Educación Básica	Proyectos de Investigación en Educación	Curso de Formación General		
	rendizaje y sarrollo I	Curso de Formación General	Estudios Sociales: Fundamentos de la Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales	Estudios Sociales: Enseñanza de la Geografía y de Conceptos Económicos en Educación Básica	Evaluación para el aprendizaje II	Investigación en el Contexto Educativo	Curso de Formación General	Curso de Formación General		
	glés neral I	Inglés General II	Inglés General III	Educación Inclusiva y Diversidad		Curso de Formación General				

FORMACIÓN PRÁCTICA

La formación práctica se inicia en el 1º semestre de la carrera, integrada en algunas asignaturas de la malla curricular como una experiencia de observación de la docencia y la actividad escolar. A partir del 4º semestre las y los estudiantes implementan clases en los centros de práctica, insertándose en un curso y aumentando gradualmente su permanencia en la escuela de 1 a 5 días en la práctica profesional que se realiza en los 9º y 10º semestres de la carrera, lo que implica un aumento progresivo en la complejidad y la autonomía pedagógica, con el fin de formar profesionales idóneos, reflexivos y preparados tanto en el ámbito disciplinario como pedagógico.

REQUISITOS

- → Evaluación de conocimientos pedagógicos y disciplinarios (se rinde en el 8º semestre de la carrera).
- → Informe final de Práctica en Investigación e Innovación Educativa.

→ Conoce más de tu carrera en admision.udp.cl

Revisa aquí para más información

Malla sujeta a cambios.

Información actualizada

en noviembre 2025



Ubicación