

Perfil de egreso

PERFIL DE EGRESO PSICOLOGÍA UDP – PLAN FORMATIVO 5.0

Quienes egresan de psicología UDP **comprenden los fenómenos psicológicos** desde una mirada que incorpora e integra en sus análisis la articulación de sus fundamentos socio-históricos, filosóficos y neurobiológicos, así como los vinculados a los conocimientos disciplinares de índole clínicos y psicosociales, aplicados en la práctica profesional. Además, reconocen y valoran el pluralismo de la psicología tanto en el ámbito académico como en su variedad de campos ocupacionales.

En la comprensión de los problemas y situaciones que abordan, **consideran los conocimientos disponibles y buscan la actualización continua en su área de ejercicio profesional**. Integran perspectivas internacionales, así como también, los elementos socio-históricos, culturales y los determinantes sociales que definen los distintos contextos locales de investigación e intervención. Además, están familiarizados/as con la producción del conocimiento científico, en un nivel inicial y dentro de equipos de investigación, reconociendo la diversidad epistemológica y metodológica de la disciplina.

Son capaces de construir diagnósticos y/o elaborar formulaciones de problemas para intervenciones orientadas a la prevención y/o tratamiento de las necesidades de las personas y sus entornos, así como a la promoción de la salud mental, la calidad de vida y el desarrollo humano de los individuos, comunidades y organizaciones. Estas intervenciones las pueden desarrollar en distintos campos profesionales de la psicología como lo son el clínico, neuropsicológico, psicojurídico, de la salud, educacional, laboral o social-comunitario, así como en campos que requieren un abordaje interdisciplinario.

Conducen el diseño, ejecución y la evaluación de intervenciones psicológicas, tanto en individuos, como en familias, grupos, comunidades y organizaciones. Para ello aplican conceptualizaciones disciplinares y evidencia científica, y despliegan un pensamiento crítico, analítico y creativo, para definir problemas, preguntas y alternativas de resolución innovadoras que atienden a la complejidad de los fenómenos psicológicos.

Se integran a equipos de trabajo diversos y están capacitados/as para desempeñarse en el ámbito público, privado y en organismos no gubernamentales o de la sociedad civil. Cuentan con habilidades de escucha empática y de resolución constructiva de conflictos, así como con las habilidades para comunicar de manera efectiva, a diferentes personas y a profesionales de distintas áreas y en contextos interdisciplinarios, cuestiones de importancia teórica y práctica de la disciplina. Por último, quienes egresan de psicología UDP desarrollan una práctica profesional comprometida con la sociedad, la ciudadanía democrática y el bien público. Asimismo, integran permanentemente en su práctica profesional y disciplinar una **orientación ética y enfoques de derechos humanos, de género y de interseccionalidad** prestando especial atención y evitando cualquier forma de discriminación e inequidad, tanto en su entorno como en su propio quehacer.

Perfil de egreso

DIMENSIÓN OPERATIVA: CLÍNICA Y HABILIDADES PSICOTERAPÉUTICAS INICIALES

Quien egresa de psicología de la UDP comprende la naturaleza histórica y social de la psicología clínica y la psicoterapia. Reconoce sus principales áreas de desarrollo y práctica profesional. Es capaz de construir hipótesis diagnósticas y evaluaciones comprensivas basadas en fundamentos biopsicosociales, modelos teórico-clínicos y evidencia científica, teniendo en cuenta enfoques de derecho, género e interseccionalidad. Asimismo, posee habilidades iniciales para implementar intervenciones clínicas y psicoterapéuticas fundamentadas teórica, técnica y éticamente. Reconoce la importancia de supervisar sus acciones, derivar a otros/as especialistas y la necesidad de formación especializada posterior. Está preparado/a para trabajar con diversas poblaciones y problemas de salud, utilizando diferentes modalidades y evaluando las intervenciones a través de distintos indicadores de proceso y resultado, realizando un seguimiento adecuado. Además, entiende su rol y responsabilidad en las distintas áreas clínicas y psicoterapéuticas, siendo capaz de coordinar sus acciones con otros/as profesionales relacionados con la salud mental.

Los resultados de aprendizaje de la dimensión operativa “Psicología Clínica y Habilidades Psicoterapéuticas Iniciales” son:

1. Comprende el desarrollo socio-histórico que ha tenido la psicología clínica y la práctica psicoterapéutica como especialidad en la psicología, y distinguen las principales áreas en las que psicólogos y psicólogas clínicas se desempeñan y las múltiples expresiones de su quehacer en este campo, tales como prevención, intervenciones en crisis, psicoeducación, psicoterapia, entre otras.
2. Construye hipótesis diagnósticas y evaluaciones comprensivas con base a fundamentos biopsicosociales, diferentes modelos teóricos-clínicos, orientados por la evidencia, y considerando un enfoque de derechos, de género e interseccionalidad.
3. Es capaz de implementar una intervención clínica y/o psicoterapéutica, con individuos, familias y grupos, aplicando habilidades clínicas iniciales, y evaluando sus resultados durante el proceso, a través de diferentes indicadores consistentes con los modelos teóricos-clínicos a la base.
4. Expresa la especificidad y aporte del rol de él o la psicóloga en el ejercicio profesional en las distintas áreas clínicas y psicoterapéuticas, siendo capaz de articular sus acciones con otras y otros profesionales de disciplinas relacionadas con el área de la salud mental, manejando, entre otros, conocimientos básicos de psiquiatría y psicofarmacología.

DIMENSIÓN OPERATIVA: PSICOSOCIAL Y HABILIDADES INICIALES DE INTERVENCIÓN EN ÁMBITOS PSICOSOCIALES

Quien egresa de psicología UDP conoce los principales modelos teóricos que sustentan, desde la psicología y las ciencias sociales, el análisis de la realidad social y, a partir de ello, comprende la profunda interrelación entre los fenómenos individuales, los colectivos, y los procesos socioculturales y socio-históricos más amplios en los que se constituye la experiencia y el comportamiento humano. Asimismo, es capaz de integrar críticamente esta comprensión en el

Perfil de egreso

diseño e implementación de intervenciones situadas, fundadas teórica, técnica y éticamente, y orientadas a mejorar condiciones de desarrollo humano, bienestar y salud mental, incorporando enfoques de derecho y de género, así como una perspectiva interseccional. En este contexto, comprende su rol como psicóloga o psicólogo en un escenario de ejercicio interdisciplinar, formando parte de equipos de trabajo en diferentes áreas como la educacional, laboral, de la salud, jurídica y social-comunitaria.

Los resultados de aprendizaje de la dimensión operativa “Psicosocial y Habilidades Iniciales de Intervención en Ámbitos Psicosociales” son:

1. Identifica y explica las bases psicológicas y socio-históricas de la experiencia y el comportamiento humano, considerando el carácter interseccional de la constitución de la subjetividad, en los diferentes campos psicosociales de desarrollo académico y ejercicio profesional de psicólogos y psicólogas.
2. Diseña intervenciones tendientes a mejorar condiciones de desarrollo humano, la calidad de vida y salud mental de los individuos, grupos, colectivos, comunidades y organizaciones, en diferentes campos psicosociales de desempeño profesional de un o una psicóloga, a partir de un análisis riguroso de casos y situaciones, fundamentado en modelos teóricos psicosociales, orientado/a por la evidencia científica e incorporando un enfoque de derechos y de equidad de género, y una perspectiva interseccional.
3. Implementa intervenciones situadas en el campo, tendientes a la promoción y mejora de las condiciones de calidad de vida y salud mental de los individuos, grupos, colectivos, comunidades y organizaciones, considerando procesos de evaluación continuos de dichas intervenciones, las consideraciones éticas propias de las intervenciones psicosociales, y las especificidades de los diferentes campos psicosociales de desempeño profesional de un o una psicóloga.
4. Comprende la especificidad y aporte del rol de él o la psicóloga en el ejercicio profesional en las distintas áreas ocupacionales psicosociales, siendo capaz de articular sus acciones con otras y otros profesionales de disciplinas relacionadas.

DIMENSIÓN OPERATIVA: INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Quien egresa de psicología es capaz de producir, en un nivel inicial y dentro de equipos de investigación, conocimiento científico, reconociendo el pluralismo epistemológico, teórico y metodológico de la disciplina, el carácter históricamente situado del conocimiento, e incorporando una reflexión permanente sobre aspectos vinculados al género y a la dimensión interseccional de la experiencia humana. Asimismo, es capaz de utilizar la producción científica disponible para orientar su ejercicio profesional.

Los resultados de aprendizaje de la dimensión operativa “Investigación y Conocimiento Científico” son:

Perfil de egreso

1. Reconoce y valora el pluralismo epistemológico, teórico y metodológico en los diferentes campos de producción de conocimientos científico, así como también el aporte de los enfoques de derechos humanos, de género e interseccional.
2. Identifica y explica las lógicas de investigación cuantitativas y cualitativas a la base de la producción del conocimiento científico en la psicología, y la interrelación de sus componentes teóricos, metodológicos y éticos.
3. Diseña y ejecuta una investigación de alcance acotado que considera elementos del entorno y preguntas relevantes para la disciplina y la sociedad, y el uso de metodologías cuantitativas y/o cualitativas, de acuerdo a la naturaleza de la pregunta de investigación.
4. Utiliza crítica y reflexivamente la producción científica y conocimiento actualizado disponible en la disciplina para orientar su práctica profesional.

DIMENSIÓN OPERATIVA: HABILIDADES TRANSVERSALES Y TRANSFERIBLES PARA EL EJERCICIO EN PSICOLOGÍA

Quien egresa de psicología UDP posee habilidades transversales que les capacita para un ejercicio profesional de la disciplina orientado por una reflexión y comportamiento ético permanente; para comunicar sus conocimientos, retroalimentar e interactuar con las personas a las que presta sus servicios y con otros/as profesionales de manera eficiente y correcta; para trabajar en equipo; para incorporar tecnologías que apoyen su ejercicio profesional; para exponer y hacer uso de un pensamiento crítico ante situaciones problemáticas, orientándose al detalle y prestando atención a su vez al contexto. Asimismo, en su ejercicio profesional se posiciona en un mundo global e intercultural, a la vez que cultiva curiosidad intelectual y un interés por el campo de la cultura. Este conjunto de habilidades, le permiten a su vez adaptarse a diferentes contextos profesionales, afrontar los desafíos de un mundo complejo y cambiante y, actuar responsablemente y de manera creativa a la hora de transferir estas habilidades, concepto que se explica en el siguiente recuadro.

Respecto a las habilidades transferibles, quien egresa de psicología UDP:

1. Es capaz de **adoptar decisiones éticas**, rigiéndose por los principios y códigos éticos que regulan el ejercicio profesional, identificando problemas/dilemas y considerando el mejor interés de las personas y las comunidades, reconociendo la necesidad de respetar y preservar sus derechos, dignidad y autonomía.
2. Presenta **habilidades comunicacionales** que le permite expresar ideas disciplinares y vinculadas a las intervenciones que realiza de manera, efectiva, precisa y correcta, tanto en modalidad oral como escrita, escogiendo los medios adecuados para retroalimentar a las personas considerando la particularidad de distintos contextos e interlocutores/as. Por otro lado, muestra habilidades de **escucha activa y empática**, asertividad a la hora de enfrentar, negociar y proponer formas constructivas de resolución de conflictos y/o mediación de diferencias entre posiciones o perspectivas.

Perfil de egreso

3. **Trabaja en equipo** de manera eficaz y colaborativamente, orientando su quehacer al logro de objetivos comunes. Así, contribuye a la construcción de procesos de trabajo grupal, compartiendo tareas, estableciendo para este fin relaciones de interdependencia, distinguiendo y asumiendo roles específicos entre las personas que son miembros del equipo y del contexto organizacional más amplio.

4. Evidencia un **pensamiento crítico**, mostrando la habilidad de pensar, evaluar y analizar información considerando distintas perspectivas, y planificar y predecir resultados. Conceptualiza casos y detecta patrones, identifica recursos y amenazas, plantea preguntas y reúne información para responderlas de manera creativa. Interpreta y analiza los fenómenos psicológicos situándolos en contextos políticos, socioculturales, económicos y de poder. Reflexiona crítica y sistemáticamente sobre la disciplina, el rol y el desempeño del/la psicólogo/a, problematizando conceptos, categorías y enfoques teóricos para orientar una práctica profesional e investigativa éticamente comprometida con la equidad y la justicia social.

5. **Es capaz de posicionarse en un mundo global e intercultural**, favoreciendo la comunicación, movilidad y aproximaciones a las personas y los grupos considerando diversidad de contexto y perspectivas.

6. **Usa herramientas tecnológicas** para llevar registro, sistematizar y potenciar su ejercicio profesional y tiene las habilidades para aprender nuevas tecnologías de relevancia para la psicología y el mundo del trabajo. Asimismo, reconoce el potencial de las tecnologías emergentes (e.g. IA) y las ciencias de datos (i.a., Data Science), por ejemplo, para facilitar el trabajo en equipo, reunir información que oriente toma de decisiones, abrir posibilidades de intervención con mayor cobertura en diferentes ámbitos de la psicología y realizar investigación en modalidad online.

7. Cultiva de diversas maneras la **curiosidad intelectual** y un interés por el campo de la cultura y la sensibilidad artística, siendo capaz de establecer vínculos entre las producciones culturales, con los marcos interpretativos de la psicología. Asimismo, a través de esta articulación entre cultura y disciplina, desarrolla capacidad de creatividad, innovación y apertura epistémica, exponiendo un perfil profesional integral.