

# Perfil de egreso

## Perfil de egreso Pedagogía en Educación Parvularia

### Descripción General

Quien egresa de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Diego Portales, tiene experticia en primera infancia, es capaz de integrarse laboralmente en espacios educativos y contextos diversos, desde una ética profesional y reflexiva respecto del sistema educativo actual. Posee una base de conocimientos sólidos para promover oportunidades de aprendizaje significativas y de calidad y crear ambientes enriquecidos, desafiantes y seguros para todas las infancias desde una perspectiva de derechos, inclusión, género, e interculturalidad.

La educadora y el educador de párvulos de la Universidad Diego Portales, desarrolla competencias profesionales para diseñar, implementar y evaluar reflexivamente acciones pedagógicas, al promover interacciones de calidad basadas en conocimientos disciplinares y pedagógicos, con el objetivo de potenciar al máximo el aprendizaje, desarrollo y bienestar infantil integral, considerando para esto a las familias y sus comunidades. Para ello, utiliza referentes curriculares vigentes como también políticas públicas vinculadas a la educación y a la protección integral de las infancias.

Finalmente, quien egresa de esta carrera se caracteriza por ser un o una profesional consciente de la implicancia de su rol pedagógico en la disminución de las brechas de aprendizaje, que inciden en la equidad y calidad de la Educación Parvularia del país.

Los resultados de aprendizaje (RA) que tributan al logro del perfil de egreso se presentan en tres dimensiones:

<b>Dimensión I:</b>	<b>Comprensión y rol de la Educación Parvularia en el contexto nacional e internacional</b>
<b>Descripción:</b>	Quien egresa de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, comprende la importancia de la Educación Parvularia desde diferentes aristas, desde las políticas públicas nacionales e internacionales, así como también desde las características propias de la Educación

# Perfil de egreso

	<p>Parvularia chilena, a partir de las cuales reflexiona respecto de su rol e identidad profesional.</p> <p>A su vez, comprende el impacto que generan las transformaciones sociales y su actuación docente para el proceso de aprendizaje y desarrollo integral de niños y niñas. Es por ello que fundamenta sus decisiones pedagógicas en el conocimiento pedagógico, disciplinar y didáctico de la Educación Parvularia, siendo un profesional con un alto sentido de la ética profesional y comprometido con la construcción de una sociedad más equitativa, diversa e inclusiva.</p>
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<p><b>R1.</b> Analiza el rol de la Educadora y Educador de Párvulos, a partir de la comprensión de la importancia de la Educación Parvularia, desde las políticas públicas nacionales e internacionales y desde las características propias del nivel educativo en el que se desempeña, con foco en la consolidación progresiva de su identidad profesional.</p> <p><b>R2.</b> Fundamenta sus decisiones pedagógicas en el conocimiento pedagógico, disciplinar y didáctico de la Educación Parvularia, con la finalidad potenciar el desarrollo y aprendizaje integral de los niños y niñas, siendo capaz de analizar críticamente las dimensiones cognitivas, sociales y emocionales, en el contexto sociocultural en el que se inserta profesionalmente.</p> <p><b>R3.</b> Desempeña acciones pedagógicas que se relacionan con su quehacer en diversos contextos educativos, desde un actuar ético profesional, respetando y velando por los derechos de niños, niñas y las infancias, y comprometiéndose con la construcción de una sociedad que otorga oportunidades de aprendizaje diversas e inclusivas según las necesidades detectadas.</p>

<b>Dimensión II:</b>	<b>Proceso de enseñanza y aprendizaje en Educación Parvularia</b>
<b>Descripción</b>	<p>Quien egresa de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, desarrolla el proceso de enseñanza y aprendizaje para proporcionar una educación de calidad en la primera infancia, basándose tanto en los referentes curriculares nacionales, así como en el conocimiento disciplinar y didáctico basado en la práctica y la investigación. En conjunto con esto, comprende las trayectorias de desarrollo infantil y la</p>

# Perfil de egreso

	<p>relación de este con el contexto sociocultural en que se encuentra inmerso.</p> <p>Asimismo, para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje, la educadora o educador de párvulos UDP diseña, implementa y evalúa propuestas pedagógicas diversificadas, pertinentes y significativas que responden a las necesidades y características de niños y niñas en variados contextos de acción, considerando el aprendizaje, desarrollo y bienestar infantil integral, tanto a nivel emocional social, cognitivo, comunicativo y físico.</p>
<p><b>Resultados de Aprendizaje</b></p>	<p><b>R4.</b> Diseña experiencias de aprendizaje en base al conocimiento pedagógico, disciplinar y didáctico, considerando el currículo nacional vigente y los diferentes instrumentos de las políticas públicas de la Educación Parvularia y las particularidades contextuales en la que se incorpora.</p> <p><b>R5.</b> Planifica interacciones de calidad que favorezcan un ambiente para promover el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico del niño o niña, favoreciendo aprendizajes significativos que respondan a las diferentes trayectorias del desarrollo, y al contexto sociocultural en que se incorpore profesionalmente.</p> <p><b>R6.</b> Implementa propuestas pedagógicas pertinentes y situadas, que respondan a diversos enfoques, tales como, el de derechos, inclusivo, de género, intercultural promoviendo oportunidades que permitan la participación, convivencia y aprendizaje de todos y todas en coherencia con el currículum nacional y los lineamientos vigentes.</p> <p><b>R7.</b> Evalúa los procesos de aprendizaje en base a criterios explícitos de acuerdo con el currículum vigente y diversas políticas públicas de la Educación Parvularia, que orientan la toma de decisiones y la retroalimentación de los procesos de aprendizaje de los niños y niñas, procurando la mejora educativa tanto en el aula como en contextos diversos.</p>

# Perfil de egreso

<b>Dimensión III:</b>	<b>Investigación, liderazgo y gestión del proceso educativo orientados a la mejora continua</b>
Descripción:	<p>Investiga, lidera y gestiona el aprendizaje de niñas y niños desde cualquiera de los roles en los que sea posible ejercer la tarea educativa, tanto en el aula como en otros contextos. La educadora o educador UDP es capaz de investigar como parte de su acción y quehacer pedagógico, tanto para la mejora continua de su práctica, como para su propio desarrollo profesional docente.</p> <p>Desarrolla un liderazgo pedagógico, con un alto sentido ético y social, donde las personas, sus conocimientos y prácticas son fundamentales para orientar el cambio hacia la mejora, entendiéndolo como un acto colaborativo, que involucra la participación de los diversos actores de la comunidad educativa, así como también redes locales y políticas públicas que puedan favorecer el aprendizaje y desarrollo de los protagonistas de la Educación Parvularia.</p>
Resultados de aprendizaje	<p><b>R8.</b> Investiga su práctica pedagógica y profesional, identificando focos de mejora continua para el contexto sociocultural en el cual se integra en el quehacer pedagógico, lo que permite diseñar, implementar y evaluar diversos proyectos educativos situados.</p> <p><b>R9.</b> Lidera y gestiona la mejora continua, a nivel de aula o institucional, diseñando, implementando y/o evaluando proyectos educativos con foco en la enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas, considerando tanto las políticas públicas de la Educación Parvularia como la diversidad de contextos de las familias y la comunidad educativa.</p> <p><b>R10.</b> Desarrolla un liderazgo pedagógico, tanto con equipos de aula o en otros contextos de acción pedagógica, siendo un profesional reflexivo de su práctica educativa, con un alto sentido ético y social, que respeta las distintas visiones de los miembros de la institución educativa, y promueve el diálogo entre todos y todas, para asegurar una educación de calidad en la primera infancia.</p> <p><b>R11.</b> Se posiciona de forma reflexiva, crítica y ética, frente a los desafíos del entorno, se compromete con los problemas de la esfera pública desde una actitud pluralista, valorando la diversidad y las distintas perspectivas del conocimiento. (*)</p>

# Perfil de egreso

	<p><b>R12.</b> Comprende y produce textos cortos en idioma inglés, además de describir de manera oral en dicho idioma, experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, justificando brevemente sus opiniones.(*)</p>
--	--

(\*) Resultados de Aprendizaje propios de la facultad de Educación.