

Pedagogía en Educación General Básica

NUEVA MALLA



¿Por qué estudiar Pedagogía en Educación General Básica en la UDP?

Integración temprana en el aula:

Desde el primer semestre, los y las estudiantes se insertan en colegios para prácticas, aumentando gradualmente su presencia hasta dedicar más del 60% de su tiempo en el último año. La práctica profesional se desarrolla de manera intensiva en el quinto año, con el estudiantado asumiendo un rol docente activo y autónomo, interviniendo en diversas asignaturas y actividades escolares.

Menciones en Lenguaje y Matemática:

La carrera otorga menciones específicas en Lenguaje y Comunicación y Matemática, permitiendo a las y los futuros docentes tener sólidos conocimientos disciplinares y didácticos en estas áreas.

Formación colaborativa y en equipo:

Las y los estudiantes de la UDP comparten cursos de Lenguaje y Matemática con la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial, lo que fomenta el trabajo en equipo, el diseño conjunto y la codocencia en intervenciones pedagógicas.

Compromiso con la inclusión:

La formación en la UDP desarrolla una comprensión profunda del enfoque de inclusión para enseñar a todas y todos los niños considerando la multiculturalidad, la perspectiva de género, las trayectorias educativas y las características y necesidades del territorio.

Amplitud del campo ocupacional:

Además de trabajar en colegios, las y los egresados de la UDP pueden desempeñarse en instituciones de estudio e investigación en educación, en la gestión de organizaciones educativas y en la creación de materiales educativos.

Ponderaciones

10% **40%** **20%** **20%** **10%**

NEM

Ranking NEM

Competencia
LectoraCompetencia
Matemática 1 (M1)Ciencias o Historia
y Ciencias Sociales

 Estudios Generales: Curso de Formación General y Curso de Inglés General

 Formación Didáctica Disciplinar

 Formación Pedagógica y Profesional

Código DEMRE
38167

Código SIES
I3S1C57J1V1

Revisa aquí para más información

Ubicación Campus Urbano



Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Curriculum de la Educación Básica	Aprendizaje y Desarrollo II	Evaluación para el aprendizaje I	Práctica Inicial en Matemática	Práctica Inicial en Lenguaje	Práctica Interdisciplinar con Foco en Ciencias Naturales y Estudios Sociales	Práctica de Proyecto Interdisciplinar	Práctica en Investigación e Innovación Educativa	Práctica Profesional 1 Mención	Práctica Profesional 2 Mención
Literatura Infantil	Números y su Didáctica I	Geometría, Medición y su Didáctica I	Números y su Didáctica II	Álgebra y su Didáctica	Geometría, Medición y su Didáctica II	Datos y Azar y su Didáctica	Política Educativa y Liderazgo Docente	Jefatura de Curso y Trabajo con Familias	Orientación para el Bienestar Integral
Formación Ciudadana y Derechos Humanos	Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua I	Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua II	Comunicación Oral y su Didáctica	Alfabetización Inicial y su Didáctica	Lectura y su Didáctica	Escritura y su Didáctica	Gestión de Aulas Inclusivas e Interculturales	Electivo Facultad	Curso de Formación General
Construcción de la Identidad Docente	Fundamentos de Enseñanza de las Ciencias Naturales	Ciencias Naturales y su Didáctica: Tierra, Universo y Medio Ambiente	Ciencias Naturales y su Didáctica: Ciencias de la vida	Ciencias Naturales y su Didáctica: Energía y Materia	Estudios Sociales: Enseñanza de la Historia en Educación Básica	Proyectos de Investigación en Educación	Curso de Formación General		
Aprendizaje y Desarrollo I	Curso de Formación General	Estudios Sociales: Fundamentos de la Didáctica y las Ciencias Sociales	Estudios Sociales: Enseñanza de la Geografía y de Conceptos Económicos en Educación Básica	Evaluación para el aprendizaje II	Investigación en el Contexto Educativo	Curso de Formación General	Curso de Formación General		
Inglés General I	Inglés General II	Inglés General III	Educación Inclusiva y Diversidad		Curso de Formación General				

PRÁCTICA PROFESIONAL

La formación práctica se inicia en el 1º semestre de la carrera, integrada en algunas asignaturas de la malla curricular como una experiencia de observación de la docencia y la actividad escolar. A partir del IV semestre las y los estudiantes implementan clases en los centros de práctica, insertándose en un curso y aumentando gradualmente su permanencia en la escuela de 1 a 5 días en la práctica profesional que se realiza en los IX y X semestres de la carrera, lo que implica un aumento progresivo en la complejidad y la autonomía pedagógica, con el fin de formar profesionales idóneos, reflexivos y preparados tanto en el ámbito disciplinario como pedagógico.

REQUISITOS

- Evaluación de conocimientos pedagógicos y disciplinarios (se rinde en el VIII semestre de la carrera).
- Informe final de Práctica en Investigación e Innovación Educativa.

Malla referencial producto de **innovación curricular para el proceso de admisión 2025.**

Malla sujeta a cambios.
Información actualizada a agosto 2024