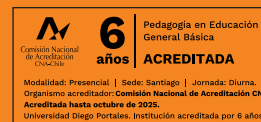


# Pedagogía en Educación General Básica



## ¿Por qué estudiar Pedagogía en Educación General Básica en la UDP?

### Integración temprana en el aula:

Desde el primer semestre, los y las estudiantes se insertan en colegios para prácticas, aumentando gradualmente su presencia hasta dedicar más del 60% de su tiempo en el último año. La práctica profesional se desarrolla de manera intensiva en el quinto año, con el estudiantado asumiendo un rol docente activo y autónomo, interviniendo en diversas asignaturas y actividades escolares.

### Menciones en Lenguaje y Matemática:

La carrera otorga menciones específicas en Lenguaje y Comunicación y Matemática, permitiendo a las y los futuros docentes tener sólidos conocimientos disciplinares y didácticos en estas áreas.

### Formación colaborativa y en equipo:

Las y los estudiantes de la UDP comparten cursos de Lenguaje y Matemática con la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial, lo que fomenta el trabajo en equipo, el diseño conjunto y la codocencia en intervenciones pedagógicas.

### Compromiso con la inclusión:

La formación en la UDP desarrolla una comprensión profunda del enfoque de inclusión para enseñar a todas y todos los niños considerando la multiculturalidad, la perspectiva de género, las trayectorias educativas y las características y necesidades del territorio.

### Amplitud del campo ocupacional:

Además de trabajar en colegios, las y los egresados de la UDP pueden desempeñarse en instituciones de estudio e investigación en educación, en la gestión de organizaciones educativas y en la creación de materiales educativos.

## Ponderaciones

10%      40%      20%      20%      10%


NEM

Ranking NEM

Competencia Lectora


Competencia Matemática 1 (M1)

Historia y Ciencias Sociales o Ciencias

 Estudios Generales: Curso de Formación General y Curso de Inglés General

 Formación Didáctica Disciplinar

 Formación Pedagógica y Profesional

 Formación Práctica

Código DEMRE  
38167

Código SIES  
I3S1C57J1V1

Revisa aquí para más información



Ubicación Campus Urbano



Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Curriculum de la Educación Básica	Aprendizaje y Desarrollo II	Evaluación para el aprendizaje I	Práctica Inicial en Matemática	Práctica Inicial en Lenguaje	Práctica Interdisciplinar con Foco en Ciencias Naturales y Estudios Sociales	Práctica de Proyecto Interdisciplinar	Práctica en Investigación e Innovación Educativa	Práctica Profesional Mención 1	Práctica Profesional Mención 2
Literatura Infantil	Números y su Didáctica I	Geometría, Medición y su Didáctica I	Número y su Didáctica II	Álgebra y su Didáctica	Geometría, Medición y su Didáctica II	Datos y Azar y su Didáctica	Política Educativa	Jefatura de Curso y Trabajo con Familias	Orientación para el Bienestar Integral
Formación Ciudadana y Derechos Humanos	Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua I	Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua II	Comunicación Oral y su Didáctica	Alfabetización Inicial y su Didáctica	Lectura y su Didáctica	Escritura y su Didáctica	Gestión de Aulas Inclusivas e Interculturales	Electivo	Curso de Formación General
Construcción de la Identidad Docente	Fundamentos de Enseñanza de las Ciencias Naturales	Ciencias Naturales y su Didáctica: Tierra, Universo y Medio Ambiente	Ciencias Naturales y su Didáctica: Ciencias de la vida	Ciencias Naturales y su Didáctica: Energía y Materia	Estudios Sociales: Enseñanza de la Historia en Educación Básica	Proyectos de Investigación en Educación	Curso de Formación General		
Aprendizaje y Desarrollo I	Curso de Formación General	Estudios Sociales: Fundamentos de la Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales	Estudios Sociales: Enseñanza de la Geografía y de Conceptos Económicos en Educación Básica	Evaluación para el aprendizaje II	Investigación en el Contexto Educativo	Curso de Formación General	Curso de Formación General		
Inglés General I	Inglés General II	Inglés General III	Educación Inclusiva y Diversidad		Curso de Formación General				

### PRÁCTICA PROFESIONAL

La formación práctica se inicia en el 1º semestre de la carrera, integrada en algunas asignaturas de la malla curricular como una experiencia de observación de la docencia y la actividad escolar. A partir del IV semestre las y los estudiantes implementan clases en los centros de práctica, insertándose en un curso y aumentando gradualmente su permanencia en la escuela de 1 a 5 días en la práctica profesional que se realiza en los IX y X semestres de la carrera, lo que implica un aumento progresivo en la complejidad y la autonomía pedagógica, con el fin de formar profesionales idóneos, reflexivos y preparados tanto en el ámbito disciplinario como pedagógico.

### REQUISITOS

- Evaluación de conocimientos pedagógicos y disciplinarios (se rinde en el VIII semestre de la carrera).
- Informe final de Práctica en Investigación e Innovación Educativa.

Malla referencial producto de **innovación curricular para el proceso de admisión 2025.**

Malla sujeta a cambios.  
Información actualizada a agosto 2024