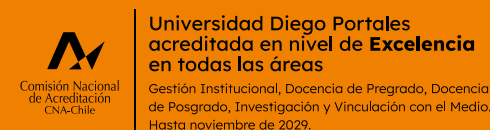
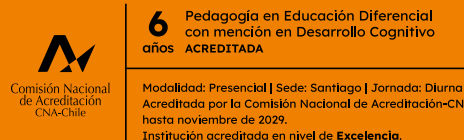


Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Desarrollo Cognitivo



¿Por qué estudiar Pedagogía en Educación Diferencial en la UDP?

Enfoque en la inclusión y justicia social

La UDP forma docentes que valoran la diversidad humana y la aprovechan para enriquecer el aprendizaje de todas y todos, a través de experiencias pedagógicas desafiantes y diversificadas que aseguran la accesibilidad, progreso y el reconocimiento de cada estudiante en el sistema escolar.

Mención en Desarrollo Cognitivo

La carrera otorga la mención en desarrollo cognitivo, proporcionando herramientas teóricas, aplicadas y prácticas para potenciar el desarrollo del pensamiento de las y los estudiantes y su calidad de vida, a través de experiencias de aprendizaje mediado y ambientes enriquecidos.

Formación práctica temprana

La formación práctica se desarrolla desde el segundo hasta el décimo semestre, promoviendo la colaboración con otros profesionales y familias en diversos espacios educativos como jardines infantiles, escuelas especiales y escuelas regulares, poniendo en juego de manera progresiva los conocimientos de la mención y la especialidad.

Sólida formación curricular y didáctica

La carrera entrega una formación curricular y didáctica alineada con el currículum nacional, que es fundamental para tomar decisiones de diversificación o adecuación que aseguren la presencia, el progreso y aprendizaje de todo el estudiantado en su trayectoria escolar, atendiendo a sus necesidades de apoyo.

Ponderaciones

10%

NEM

40%

Ranking NEM

20%

Competencia Lectora

20%

Competencia Matemática 1 (M1)

10%

Ciencias o Historia y Ciencias Sociales

Formación general y electiva

Formación práctica, de especialidad y mención

Formación en fundamentos, políticas e investigación

Formación pedagógica, didáctica y curricular

Código DEMRE
38326

Código SIES
I3S1C333J1V1

Revisa aquí para más información

Ubicación Campus Urbano

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Aprendizaje y desarrollo humano	Formación Práctica 1: Ambientes activo-modificantes en primera infancia	Formación Práctica 2: Funcionamiento cognitivo e interacciones para el aprendizaje	Formación Práctica 3: Funcionamiento cognitivo e interacciones para el aprendizaje	Formación Práctica 4: Diseños inclusivos e interacciones para el aprendizaje	Formación Práctica 5: Interacciones para el aprendizaje en la evaluación dinámica	Formación Práctica 6: Gestión de aulas y escuelas inclusivas. Proyecto de investigación	Formación Práctica 7: Investigación para la inclusión	Práctica Profesional 1: Diversificación de la enseñanza y adecuación curricular	Práctica Profesional 2: Colaboración para la participación y el aprendizaje
Identidad, corporalidad y movimiento	Educación artística como herramienta para la inclusión	Accesibilidad 1: Tecnologías asistivas y SCAA	Accesibilidad 2: Introducción al sistema Braille y lengua de señas	Evaluación psicopedagógica dinámica	Perspectivas actuales sobre discapacidad	Inclusión educativa en enseñanza media	Familias, apoyos y colaboración en educación inclusiva	Electivo de Facultad	Curso de Formación General VI
Educación especial y educación inclusiva: dilemas y desafíos	Números y su didáctica I	Geometría, medición y su didáctica I	Calidad de vida y autodeterminación	Desarrollo socioemocional, afectividad y sexualidad	Investigación en el contexto educativo	Educación Intercultural e Interseccionalidad	Sistema y políticas educativas	Curso de Formación General IV	
Fundamentos de la práctica docente	Fundamentos para la enseñanza de la lengua I	Fundamentos para la enseñanza de la lengua II	Números y su didáctica II	Álgebra y su didáctica	Geometría, medición y su didáctica II	Datos y azar y su didáctica	Estudios sociales y su didáctica	Curso de Formación General V	
Literatura Infantil	Curriculum y evaluación para la educación inclusiva I	Ciencias naturales y su didáctica	Comunicación oral y su didáctica	Alfabetización inicial y su didáctica	Lectura y su didáctica	Escritura y su didáctica	Curso de Formación General III		
Inglés General I	Inglés General II	Inglés General III	Curriculum y evaluación para la educación inclusiva II	Curso de Formación General I	Curso de Formación General II				

PRÁCTICA PROFESIONAL
La práctica profesional se desarrolla en el IX y X semestre. En esta instancia se ponen en juego de manera integrada los diversos resultados de aprendizaje del perfil de egreso abordados a lo largo de la formación. De esta manera, se espera que docentes que egresan de Educación Diferencial sean capaces de implementar en forma autónoma medidas de diversificación y flexibilización curricular, trabajando en colaboración con docentes de aula, otros/as profesionales y las familias, para potenciar el desarrollo cognitivo y los factores afectivo-motivacionales de sus estudiantes.