

# Obstetricia y Neonatología



## ¿Por qué estudiar Obstetricia y Neonatología en la UDP?

### Salud Sexual y Reproductiva con enfoque en DDHH y con Perspectiva de Género

Aprenderás desde el primer año estrategias y conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva en la atención de personas, con enfoque inclusivo de las diversidades sexuales, basado en los derechos humanos y con perspectiva de género.

### Cuidado Integral del Recién Nacido

Trabajarás tempranamente la mirada biopsicosocial de la atención de la gestación, parto y puerperio, además de adquirir competencias para brindar cuidados integrales y de calidad al recién nacido/o sana/o y/o con patologías.

### Innovación, Investigación y Desarrollo

Serás capaz de tomar decisiones a problemáticas que emerjan sustentando tu quehacer con la evidencia científica válida, disponible y actualizada, aportando al desarrollo de conocimientos y/o generando estrategias innovadoras para el beneficio de las personas y la sociedad.

## Ponderaciones



# Malla curricular Obstetricia y Neonatología

- Estudios Generales: Curso de Formación General y Curso de Inglés General
- Ciencias Básicas
- Área Disciplinar
- Área Investigación, Gestión y Desarrollo Disciplinar

Código DEMRE  
38323

Código SIES  
I3S1C310J1V1

Revisa aquí para más información

Ubicación  
Campus Urbano



CIENCIAS BÁSICAS Y PRECLÍNICA

CICLO DE LICENCIATURA

FORMACIÓN PROFESIONAL

| Semestre 1                                  | Semestre 2                | Semestre 3                                       | Semestre 4                                  | Semestre 5                                  | Semestre 6                                  | Semestre 7                                 | Semestre 8                                 | Semestre 9   | Semestre 10     |
|---|---------------------------|--|---|---|---|--|--|--|-----------------|
| Bases Científicas del Funcionamiento Humano | Morfofunción I            | Morfofunción II                                  | Abordaje Integral de Patologías Frecuentes  | Clinica Integrada en Matronería Fisiológica | Cuidados Perinatales de Alto Riesgo         | Integrado Disciplinar Basado en Simulación | Clinica Integrada en Matronería Patológica | Internado 1 (*)  | Internado 3 (*) |
| Cuidados en Salud Mental                    | Salud Sexual Integral     | Cuidado Integral de la/el RN Sano                | Cuidado Integral de la/el RN con Patologías | Gestión en Salud                            | Bioética y Aspectos Legales de la Profesión | Fundamentos de la Investigación            | Innovación en Salud                        | Internado 2 (*)  | Internado 4 (*) |
| Fundamentos de la Matronería                | Clinica de PAM            | Cuidado Integral en el Periodo Grávido Puerperal | Cuidado del Alto Riesgo Obstétrico          | Minor/Curso de Formación General 3          | Atención Ginecológica y Ginecooncologica    | Calidad y Seguridad en Salud               | Investigación Aplicada                     | (*) Los cuatro internados de Obstetricia, Neonatología, Ginecología y APS son rotativos durante el año. Debes aprobar los cuatro para obtener la titulación. |                 |
| Salud con Perspectiva de Género             | Curso de Inglés General I | Atención en Salud Reproductiva                   | Salud Familiar                              | Minor/Curso de Formación General 4          | Minor/Curso de Formación General 5          | Electivo de Formación Profesional I        |  |  |                 |
|   |                           | Curso de Inglés General II                       | Curso de Inglés General III                 |   | Minor/Curso de Formación General 6          | Electivo de Formación Profesional II       |  |  |                 |
|   |                           | Minor/Curso de Formación General 1               | Minor/Curso de Formación General 2          |   |   | Electivo de Formación Profesional III      |  |  |                 |

## PRÁCTICA PROFESIONAL

Las prácticas se inician en el 1er año de la carrera, proporcionando un acercamiento general a la labor de la matrona/matrón, estas vivencias serán complementadas con simulación de habilidades clínicas- a partir del 3º año - realizarán actividades prácticas en Centros de Salud, bajo la supervisión de docentes especialistas, sumadas a escenarios de simulación que crearán un ambiente controlado para el mejor aprendizaje. A partir del 4º año, y continuando con su formación académica, las/os estudiantes realizarán actividades propias del rol profesional, bajo la supervisión de docentes especialistas. Las experiencias clínicas serán enriquecidas en escenarios de simulación con pacientes estandarizadas/os, concluyendo en el 5º año con los Internados que corresponden a asignaturas de naturaleza esencialmente práctica, en la que se espera que los/as estudiantes logren demostrar y aplicar los diversos conocimientos, habilidades actitudinales-conductuales y destrezas procedimentales requeridas en cada Campo Clínico.