

Pedagogía en Educación Parvularia



6 Pedagogía en Educación Parvularia
años ACREDITADA

Modalidad: Presencial | Sede: Santiago | Jornada: Diurna
Acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación-CNA,
hasta noviembre de 2024.
Acreditación prorrogada según la Ley N° 21.526.
Institución acreditada en nivel de **Excelencia**.



Universidad Diego Portales
acreditada en nivel de **Excelencia**
en todas las áreas

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia
de Posgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.
Hasta noviembre de 2029.

¿Por qué estudiar Pedagogía en Educación Parvularia en la UDP?

Formación práctica temprana

La UDP integra la formación práctica desde el primer semestre, aumentando progresivamente la complejidad y autonomía de las prácticas en jardines infantiles, centros de desarrollo infantil y colegios.

Colaboración con la familia y la comunidad

Los egresados de la UDP están capacitados para trabajar colaborativamente con otros especialistas y la familia, creando oportunidades de aprendizaje de calidad que involucren a todos los actores del proceso educativo.

Programa de formación sólida

La UDP ofrece un programa de formación integral que incluye conocimientos disciplinarios y didácticos, especialmente en áreas como el Aprendizaje y Desarrollo, Lenguaje y Relaciones Lógico-Matemáticas, Currículum y Evaluación, y Lenguajes Artísticos.

Enfoque en los derechos humanos y la justicia social

La educación en la UDP está basada en el enfoque de derechos humanos y justicia social, promoviendo una educación equitativa, inclusiva y de calidad para todos los niños y niñas.

Ponderaciones

10%

NEM

40%

Ranking NEM

25%

Competencia
Lectora

15%

Competencia
Matemática 1 (M1)

10%

Ciencias o Historia
y Ciencias Sociales

Estudios Generales: Curso de Formación General y Curso de Inglés General

Formación Disciplina y didáctica

Formación Práctica

Formación Pedagógica

Código DEMRE
38168

Código SIES
I3S1C58J1V1

Revisa aquí para más información

Ubicación Campus Urbano

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Literatura Infantil	Identidad y autonomía para el desarrollo socioemocional	Psicomotricidad Infantil	Formación Práctica 1: Nivel Sala Cuna	Formación Práctica 2: Niveles Medios / transición	Formación Práctica 3: Niveles Medios / transición	Práctica Profesional 1	Práctica Profesional 2
Psicología del desarrollo y neurociencias	Psicología del aprendizaje	Pensamiento matemático en la infancia	Construcción del conocimiento matemático 1: Aditivos y patrones	Construcción conocimiento matemático 2: Formas y espacios	Comprensión del mundo sociocultural	Gestión de aulas inclusivas e interculturales en Educ. Parvularia	Seminario de título
Creatividad y juego	Expresión y apreciación artística	Adquisición del lenguaje	Desarrollo del lenguaje	Ciudadanía y convivencia infantil en contextos diversos	Exploración de la naturaleza y el medio ambiente	Proyecto de Investigación en contextos educativos	Curso de Formación General
Curriculum en la Educación Parvularia	Evaluación para el Aprendizaje 1	Estrategias de apoyo para la inclusión	Derechos de la niñez y rol de las familias	Alfabetización emergente	Evaluación para el Aprendizaje 2	Electivo de Facultad	
Construcción de la identidad profesional docente	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Políticas Públicas y Liderazgo	Metodología de Investigación en contexto educativo		
Inglés General I	Inglés General II	Inglés General III	Curso de Formación General				

PRÁCTICA PROFESIONAL
La formación práctica se inicia en el 1º semestre, integrada en algunas asignaturas claves de la malla curricular. A partir del 4º semestre estudiantes asisten a jardines, centros de desarrollo infantil y colegios, insertándose en un grupo de niños/as y aumentando gradualmente su permanencia en las instituciones: de 1 a 3 días completos. La práctica profesional de la carrera se realiza en el último año, son supervisadas por profesoras/es mentoras/es de los jardines infantiles, centros de desarrollo infantil y colegios, y por docentes de la Universidad.

Malla referencial producto de **innovación curricular para el proceso de admisión 2025.**