



udp

Pregrado · Postgrado · Investigación



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Pedagogía Media en:

Lengua Castellana y Comunicación

Historia en Ciencias Sociales

Vergara 210
Vergara 249
Santiago

Pedagogía Media en la UDP

PALABRAS DE LA DECANA PAULA LOUZANO

“Las carreras de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, y Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales de la UDP se caracterizan por estar en estrecha sintonía con las demandas del sistema escolar nacional. Son programas que resultan de un trabajo serio de reflexión respecto de qué tipo de profesores debemos formar, para contribuir a mejorar la educación en nuestro país. El perfil de nuestros estudiantes es de personas que tienen vocación por la profesión docente y que comprenden que para enseñar los saberes que han adquirido en sus licenciaturas, se requiere de un alto componente didáctico”.

INTERNACIONALIZACIÓN

Los estudiantes de Pedagogía Media pueden optar a intercambios, cursos intensivos de temporada, y/o pasantías internacionales que buscan exponerlos a experiencias formativas y de colaboración con una mirada global.

Instituciones destacadas:

Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Salamanca, **España.** | Universidad Nacional Autónoma de México, **México.** | Teachers College, Universidad de Columbia, **Estados Unidos.**

INVESTIGACIÓN

La investigación de la Facultad se canaliza principalmente a través de cuatro centros especializados:

Centro de Desarrollo Profesional Docente

Busca apoyar a los profesores en servicio con el fin de mejorar los aprendizajes de sus estudiantes, ofreciendo cursos, diplomados, postítulos y asistencia técnica a colegios.

Centro de Políticas Comparadas de Educación

Produce y transmite conocimientos especializados al diseño, implementación, ejecución y evaluación de las políticas educacionales, además de participar activamente en el debate vinculado a los desafíos que enfrenta el sistema educativo.

Centro de Desarrollo Cognitivo

Tiene la misión de promover el potencial cognitivo de las personas, favoreciendo el desarrollo de funciones y hábitos del pensamiento, de manera de enriquecer el aprendizaje

en el ser humano, especialmente en poblaciones de mayor vulnerabilidad. Entre sus funciones principales está la de promover en el país la propuesta de la Modificabilidad Cognitiva Estructural y Experiencia de Aprendizaje Mediado del Dr. Feuerstein y la atención a la diversidad.

Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo

Contribuye al desarrollo de las capacidades de liderazgo directo tanto a nivel de los establecimientos escolares como de los niveles intermedios de gestión escolar. Este centro desarrolla, en alianza con el Ministerio de Educación, actividades de investigación, formación, innovación y extensión en materias de liderazgo escolar. Es liderado por la UDP en alianza con las universidades Alberto Hurtado, de Talca, Católica de Temuco y de California, Berkeley.

POSTGRADOS

Doctorado en Educación*

Doctorado en Educación Superior

Magíster en Desarrollo Cognitivo, mención en Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje

Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa**

Postítulo en Educación mención en Primer Ciclo para Profesores y Profesoras de Educación Básica

Postítulo de Educación mención Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Postítulo de Educación mención Ciencias Naturales

Postítulo en Educación mención Educación Matemática

Postítulo en Educación mención Lenguaje y Comunicación

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

Diplomado en Mediación para el Desarrollo del Pensamiento: PEI

Diplomado en Convivencia Escolar para Líderes Educativos

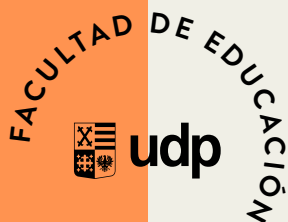
Diplomado en Herramientas para la Gestión Técnico-Pedagógica

Diplomado en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Infantil

*Acreditado por 4 años, desde diciembre de 2017 hasta diciembre de 2021, por CNA.

Programa dictado en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado.

** Acreditado por 7 años, desde octubre de 2014 hasta octubre de 2021, por Agencia Qualitas.



Título profesional:

Profesor/a de Lengua Castellana y Comunicación o Profesor/a de Historia y Ciencias Sociales*

Grado académico:

Licenciado en Educación

Duración total:

2 semestres

Jornada:

Diurna

Autoridades de la Facultad

Decana

Paula Louzano

Graduada de Pedagogía, Universidad de São Paulo, Brasil. Magíster en Educación, Universidad de Stanford, Estados Unidos. Doctora en Educación, Universidad de Harvard, Estados Unidos. Postdoctorado, Universidad de São Paulo, Brasil.

Directora carrera

Ruth Arce Jara

Profesora de Estado en Historia, Geografía, Educación Cívica y Economía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación mención en Gestión Educacional, Universidad La República.

La Facultad de Educación imparte, además de Pedagogía Media en Lengua Castellana y Comunicación, y en Historia y Ciencias Sociales, las carreras de Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Desarrollo Cognitivo, Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Educación General Básica.

Programa de Pedagogía para personas con Licenciatura en Letras o Historia.

Empleabilidad

100%

Estudiantes titulados

Fuente: Dirección de Análisis Institucional UDP.

Cuerpo docente

Arce Jara, Ruth

Profesora de Estado en Historia, Geografía, Educación Cívica y Economía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación mención en Gestión Educativa, Universidad La República.

Cuevas Cárdenas, Francisca

Psicóloga, Universidad Diego Portales. Magíster en Psicología Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Cox Donoso, Cristián

Licenciado en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctorado en Sociología, Ph.D., Universidad de Londres, Inglaterra.

Gazmuri Stein, Renato

Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster y Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

González Pérez, Roberto

Licenciado en Educación mención en Español y Magíster en Artes con mención en Literaturas Hispánicas, Universidad de Concepción. Magíster en Desarrollo Cognitivo mención en Evaluación Dinámica con Propensión al Aprendizaje, Universidad Diego Portales.

Kong López, Felipe

Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Estudios Avanzados en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Magíster en Educación Ambiental y Doctor en Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Muñoz Fuentes, Evelyn

Licenciada en Educación y Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, Magíster en Educación, mención Currículum y Evaluación, Universidad de Santiago de Chile.

Pérez Carrillo, David

Profesor de Historia y Geografía, Instituto Profesional de Estudios Superiores Blas Cañas. Magíster en Filosofía Política y Magíster en Ciencia Política, Universidad de Chile.

Ochoa Provoste, Alejandra

Profesora de Español, Magíster en Literaturas Hispánicas y Doctora en Literatura Hispanoamericana y Chilena, Universidad de Chile.

Rocha Monsalve, Víctor

Profesor de Educación Media, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Estudios de Género y Cultura, Universidad de Chile.

Vargas Peirano, Constanza

Profesora de Castellano y Comunicación, Licenciada en Educación y Licenciada en Lengua y Literatura Hispánica, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Literatura, Universidad de Chile.

Malla curricular

Pedagogía Media en Historia y Ciencias Sociales

■ Formación Práctica y Profesional ■ Fenómeno Educativo
■ Formación Especialidad

Código SIES:
I3S1C152J1V1

I SEMESTRE	II SEMESTRE
Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia	Políticas Educativas y Prácticas Docentes en la Enseñanza Media
Currículum en el Sistema Escolar Chileno	Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales II
Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales I	Evaluación de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales II
Evaluación de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales I	Práctica y Reflexión Docente II
Práctica y Reflexión Docente I	Seminario de Titulación

Pedagogía Media en Lengua Castellana y Comunicación

■ Formación Práctica y Profesional ■ Fenómeno Educativo
■ Formación Especialidad

Código SIES:
I3S1C151J1V1

I SEMESTRE	II SEMESTRE
Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia	Políticas Educativas y Prácticas Docentes en la Enseñanza Media
Currículum en el Sistema Escolar Chileno	Didáctica de la Literatura
Didáctica de la Escritura, Lectura y Oralidad	Evaluación de la Literatura
Evaluación de la Escritura, Lectura y Oralidad	Práctica y Reflexión Docente II
Práctica y Reflexión Docente I	Seminario de Titulación

La carrera

Perfil de egreso:

El/la profesor/a formado por la Universidad Diego Portales será un profesional con los conocimientos pedagógicos y disciplinarios para lograr aprendizajes de calidad en sus estudiantes, que valora la diversidad y es capaz de articular la teoría con la práctica para tomar decisiones fundamentadas en evidencias. Será un profesional que comprende los principales problemas y desafíos del sistema educativo, propios de la Enseñanza Media, y analiza críticamente las políticas públicas en marcha y su impacto en la institución educativa y en el aula. Tendrá la capacidad de promover la autoevaluación y la indagación como estrategias de desarrollo personal y profesional, trabajar en equipo y establecer buenas relaciones interpersonales. Su acción profesional se sustentará en un enfoque de derechos para contribuir al mejoramiento de la calidad y de la equidad de la educación.

El/la egresado/a de Pedagogía Media:

Dimensión I: Comprensión del Fenómeno Educativo

- Comprende las características del desarrollo de los estudiantes de enseñanza media y sabe cómo aprenden.
- Analiza los fundamentos, características y resultados de las políticas públicas en educación a nivel nacional y su impacto en los establecimientos educativos y en los logros de aprendizaje de los estudiantes.
- Construye opiniones fundamentadas en la teoría y en la evidencia empírica sobre los principales desafíos y dilemas que enfrenta la educación media en Chile.
- Sustenta su reflexión sobre educación desde el enfoque de derechos.
- Diseña y utiliza estrategias de evaluación en base a criterios, para retroalimentar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Incorpora las TIC's en su quehacer pedagógico para promover el aprendizaje de los/las estudiantes.
- Promueve un clima y convivencia que favorece el aprendizaje.

Dimensión III: Formación Personal y Profesional Continua

Dimensión II: Generación de interacciones de calidad para el logro de los aprendizajes en el aula

- Utiliza reflexivamente el currículum nacional de educación media y sus principales instrumentos.
- Domina la didáctica de la disciplina que enseña y aplica este conocimiento en la planificación e implementación de estrategias pedagógicas.
- Demuestra altas expectativas sobre el aprendizaje de todos sus estudiantes.
- Se comunica con claridad en forma oral y escrita en el contexto del quehacer docente.
- Emplea estrategias de indagación educativa, basadas en la investigación-acción.
- Demuestra capacidad de autoevaluar su propio desempeño e introducir mejoras en sus prácticas docentes.
- Propone y es capaz de realizar iniciativas de innovación y mejoramiento educativo en el aula.
- Establece buenas relaciones interpersonales y trabaja en equipo.

Práctica profesional:

Los/las estudiantes se integran a centros de práctica dentro del marco de convenios que la Facultad de Educación provee, para realizar 224 horas de práctica de inducción durante el primer semestre y 288 horas de práctica profesional durante el segundo semestre. Las prácticas son supervisadas por profesores mentores de los colegios y por supervisores de la Universidad, del subsector específico por carrera.

 **5 años** | **ACREDITADA**
Pedagogía Media en
Historia y Ciencias
Sociales

Desde enero de 2014 hasta enero de 2019.
Organismo Acreditador: Agencia QUALITAS
Modalidad: Presencial | Sede: Santiago | Jornada: Diurna.

 **5 años** | **ACREDITADA**
Pedagogía Media en
Lengua Castellana y
Comunicación

Desde enero de 2014 hasta enero de 2019.
Organismo Acreditador: Agencia QUALITAS
Modalidad: Presencial | Sede: Santiago | Jornada: Diurna.

 **UNIVERSIDAD
ACREDITADA**
**POR 5 AÑOS EN
TODAS LAS ÁREAS**

Gestión Institucional
Docencia de Pregrado
Investigación
Docencia de Postgrado
Vinculación con el Medio
Desde octubre de 2018
hasta octubre de 2023.

